

*Kinnitatud Rakvere Linnavalitsuse 1.detsembri 2014 korraldusega nr 955*



GÜMNAASIUMIHARIDUS ALATES 1912

# **RAKVERE GÜMNAASIUM**

## **ARENGUKAVA**

**2014 – 2018**

**RAKVERE**

**2014**

## SISUKORD

SISSEJUHATUS .....	4
1. RG MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED .....	5
2. EELNEVA ARENGUPERIOODI KOKKUVÕTE.....	6
3. ARENGU EESMÄRGID JA TEGEVUSED NENDE SAAVUTAMISEKS.....	7
3.1 Juhtimine.....	7
3.1.1 Koolikorraldus.....	8
3.1.2 Personalitöö.....	9
3.1.3 Hoonekomplekside ja inventari haldamine.....	10
3.2 Õppe- ja kasvatustegevus .....	13
3.2.1 Õppe- ja kasvatustöö .....	13
3.2.2 Tugisüsteem .....	18
3.2.3 Huvitegevus ja sport .....	19
3.3 Teabekeskond.....	20
3.3.1 Infosüsteemid ja IKT-vahendite haldamine.....	20
3.3.2 Raamatukogu.....	22
3.4 Huvirühmad ja koostööpartnerid .....	23
4. ARENGUKAVA MUUDATUSTE SISSEVIIMINE JA TÄITMINE.....	27
LISA 1 Ülevaade Rakvere Gümnaasiumi hetkeseisust ja arenguvajadused .....	28

## Lühendid:

EAÜS	Eesti Ajaloo- ja Ühiskonnaõpetajate Selts
eKool	internetipõhine õppeinfosüsteem
e-õpe	õpe, mis toimub mõnda veebipõhist õppehaldussüsteemi kasutades
HEV	hariduslik erivajadus
IKT	info- ja kommunikatsioonitehnoloogia
IÕK	individuaalne õppekava
KIK	Keskkonna Investeeringute Keskus
KIVA	KiusamisVastane programm (SA Kiusamise Vastu)
RG	Rakvere Gümnaasium
RIKS	Raamatukogude Info ja Kataloogi Süsteem
WiFi	( <i>Wireless Fidelity</i> ) traadita internetiühendus
ÕE	õpilasesindus

## **SISSEJUHATUS**

Rakvere Gümnaasiumi arengukava 2014-2018 on dokument, kus kooli visioonist, missioonist, põhiväärtustest ja hetkeseisu vajaduste hindamisest lähtuvalt määratletakse arengu põhisuunad ning kavandatakse eesmärgid ja tegevused nende täitmiseks järgneva viie aasta jooksul.

Arengukava tugineb kooli põhimäärusele, põhikooli- ja gümnaasiumiseadusele, teistele Eesti Vabariigi õigusaktidele ning Rakvere linna arengukavale aastateks 2014- 2030.

Rakvere Gümnaasiumi arengukava koostamisel lähtuti õpetajate ja tugispetsialistide ning ainekomisjonide tööanalüüsist, õpilaste ja lastevanemate seas läbi viidud küsitluste tulemuste analüüsist ning 21- liikmelise arengukava ettevalmistamise juhtrühma ja õpetajate tööühmade ettepanekutest.

Arengukava väljatöötamise protsessi kaasati ja esitasid arvamuse kooli hoolekogu ja õpilasesinduse liikmed. Arvamuse esitas õppenõukogu.

## **1. RG MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED**

Rakvere Gümnaasium lähtub arengukava koostamisel kooli kõigi huvirühmade poolt kokkulepitud visioonist, missioonist ja põhiväärtustest.

### **Visioon**

Rakvere Gümnaasium on kaasaegse õppe- ja töökeskkonnaga, traditsioone austav, mitmekülgset arengut võimaldav haridus- ja kultuuriasutus Virumaal.

### **Missioon**

Olla Virumaal hinnatud põhi- ja gümnaasiumiharidust andev uuendusmeelne kool, kus on hea õppida ja õpetada ning kus antakse alus elukestvaks õppeks.

### **RG põhiväärtused**

- 1 Areng – motiveeritus, valmidus elukestvaks õppeks, kultuuriline, eetiline, sotsiaalne ja akadeemiline areng, vaimsuse väärtustamine.
- 2 Koostöö – lubadustest kinni pidamine, üldkehtivate viisakusreeglite järgimine, ühine otsustamine, jagamine, arvestamine, inimsus, mis viib heade akadeemiliste tulemusteni.
- 3 Hoolivus – hooliv suhtumine endasse ja ümbritsevasse keskkonda, mõistev ja salliv suhtumine inimeste rahvuslikesse, religioossetesse ja individuaalsetesse erinevustesse.

## 2. EELNEVA ARENGUPERIOODI KOKKUVÕTE

Viimane Rakvere Gümnaasiumi arengukava lõppes aastaga 2010. Aastatel 2011- 2013 ei olnud RG-I arengukava. Kool tegeles korralduslike hariduselu muutuste ja uuendustega: 2010. aastal võttis Rakvere linnavolikogu vastu otsuse liita Rakvere Vene Gümnaasium Rakvere Gümnaasiumiga ning 2011. a anti Tallinna tn õppehoone ja territooriumi haldamine üle Rakvere Gümnaasiumile; 2013. aasta kevadel otsustas Rakvere linnavolikogu liita Rakvere Gümnaasiumiga Rakvere Linna Algkooli 1.- 6. klassid.

2014.-15. õppeaastal haldab kool kahte õppehoonet: Rakvere Gümnaasiumi Tallinna tn õppehoones (Tallinna 29/ Võidu 26) asuvad 1.- 5. klassid ning vene õppekeelega 4.- 9. klassid, kokku 22 klassi 365 õpilasega ja peahoones (Vabaduse 1) 6.- 12. klassid, kokku 20 klassi 460 õpilasega (neist gümnaasiumis 208). Seega alustas 2014. aasta sügisel koolis õppetööd 42 klassikomplekti 825 õpilasega. Rakvere Gümnaasium tegeleb kooli väärtusi ja eripära arvestava õppekava ning ainekavade väljatöötamisega ja täiendamisega. Suurt tähelepanu pööratakse õpilaste individuaalse arengu toetamisele nii õppetöös kui ka õppetöövälisel ajal. Kooli juhtkond ja õpetajad peavad oluliseks head koostööd huvirühmadega, mis oli eriti tajutav eelnenud keerulistel ühinemisaastatel ja 2012. aastal, kui kõik olid ühiselt haaratud kooli 100. juubeliaasta ürituste ettevalmistustesse ja läbiviimisesse. Põhjalikum ülevaade kooli hetkeseisu kujunemisest ja arenguvajadustest on esitatud lisa (LISA 1).

Tuginedes Tiit Tammearu uuringule „Rakvere linna rahvastikuprognosis 2009–2030“, näeb kool järgneval arenguperioodil ette põhikooli astmetes eesti õppekeelega õpilaste arvu mõningast suurenemist ja gümnaasiumiastme õpilaste arvu vähenemist. Seega peaks õpilaste arv püsima 800 õpilase ringis (põhikoolis u 600, gümnaasiumis u 200). Lähtudes Rakvere linna arengukavast ja õpilaste arvu prognoosist on Rakvere Gümnaasiumi arengukava eesmärgid seatud arvestusega, et 2018. aastal õpivad RG Tallinna tn õppehoones 1.- 6. klasside ja vene õppekeelega klasside õpilased ning RG peahoones 7.- 12. klasside õpilased. Tallinna tn õppehoones on I ja II kooliastme õpilastele loodud turvaline, klassiõpetajate süsteemile tuginev, õpilaste vanust arvestav ja arengut toetav õppekeskkond ning peahoones III ja IV kooliastme õpilastele progümnaasiumi- ja gümnaasiumiõpilaste õppe- ja arenguvajadusi arvestav keskkond. Koolis kehtib ühistele väärtustele tuginev organisatsioonikultuur ja kooliastmeid siduv läbivate õppesuundadega õppekava.

### **3. ARENGU EESMÄRGID JA TEGEVUSED NENDE SAAVUTAMISEKS**

Rakvere Gümnaasiumi 2014.- 2018. aasta arengukava põhisuunad on:

1. Ratsionaalse ja hästi toimiva juhtimismudeli väljatöötamine õppe-kasvatustöö suunamiseks ja haldamise korraldamiseks kahe hoonekompleksi tingimustes.
2. Ühiste väärtustele tugineva organisatsioonikultuuri arendamine ja töötajate enesearengu toetamine.
3. Kooli territooriumil ja erinevates õppehoonetes turvalise ning tänapäevase õpi- ja töökeskkonna loomine.
4. Teadmishimulise, hooliva, rahvuskultuuri väärtusi hoidva ja maailmakultuuri hindava kodaniku kujundamine.
5. Õppesuundade arendamine ja rakendamine, ainete tõhusam lõimimine töökavades ja õppetegevuses.
6. Õppimist toetavate meetodite mitmekesistamine ja õpetajate enesetäiendamine.
7. Õppimiseks soodsaid tingimusi loova teabekeskonna kujundamine.
8. Kooli maine kujundamine, tuginedes kõikide huvirühmade koostööle ja ühiste väärtustele ning partnerite edukale kaasamisele kooli arendamisel.

#### **3.1 Juhtimine**

Visioon:

Rakvere Gümnaasium on kahes õppehoones tegutsev ühistel väärtustel põhineva organisatsioonikultuuriga õppimist toetav kool.

Kooli juhtimise valdkonna arengu põhisuunaks 2014.-2018. aastal on ratsionaalse ja hästi toimiva juhtimismudeli väljatöötamine õppe-kasvatustöö suunamiseks ja haldamise korraldamiseks ning turvalise ja nüüdisaegse õppekeskkonna loomine kahe hoonekompleksi tingimustes. Valdkond sisaldab koolikorralduslikke, personalitööga ning hoonekomplekside ja inventari haldamisega seotud eesmärke ja tegevusi.

### 3.1.1 Koolikorraldus

Eesmärk	Tegevus	Mõõdik	Täht-aeg	Vastutajad	Rahas-tamise allikad
Kooli juhtimis-mudel toetab õppetööd kahes kooli hoonekomp-leksis.	Ratsionaalse juhtimisstruktuuri mudeli väljatöötamine ja rakendamine.	Rahulolu uuring	2014-2016	Direktor, õppeala-juhatajad, arendusjuht	Kooli eelarve
Kooli ressursid on ratsionaalselt planeeritud.	Teadlikult planeeritud ressursside suunamine.	Rahulolu uuring, eelarve analüüs	2014-2018	Direktor, õppeala-juhatajad, arendusjuht	Kooli eelarve
Kooli areng tugineb kokkule-pitud väärtustele ja ühiselt välja töötatud arengu-kavale.	Kooli personali ja huvirühmade pla-neeritud kaasamine kooli arenguprotsessi.	Rahulolu uuring, õppeaasta analüüs	2014-2018	Direktor, õppeala-juhatajad, arendusjuht	Kooli eelarve
	Arengukava iga-aastane analüüsimine sisehindamise põhimõ-tetest lähtuvalt õppe-nõukogus ja hoole-kogus, vajadusel täien-duste ja paranduste sisseviimine.		2014-2018	Direktor, õppeala-juhatajad, arendusjuht	Kooli eelarve
Kooli sisehindamine on süsteemne.	Sisehindamissüsteemi arendamine ja juurutamine.	Õppeaasta analüüs	2014-2018	Direktor, õppeala-juhatajad, arendusjuht	Kooli eelarve
Koolis on õppi-miseks turvaline keskkond.	Turvalisuse tagamise süsteemi parendamine, riskianalüüsi ja kriisi-plaani täiendamine.	Rahulolu uuring, õppehäire tagasiside	2014-2016	Direktor, majandus-juhataja	Kooli eelarve
Töökorraldusli-kud dokumendid vastavad nõuetele ning on huvi-rühmadele kättesaadavad.	Dokumentide ope-ratiivne uuendamine ja kaajstamine kooli infosüsteemides.	Dokumen-di analüüs, rahulolu uuring	2014-2018	Direktor, õppeala-juhatajad, arendusjuht	Kooli eelarve



### 3.1.2 Personalitöö

Eesmärk	Tegevus	Mõõdik	Täht-aeg	Vastutajad	Rahas-tamise allikad
Kõik kooliast-med, õppesuunad ja haldusüksused on kaetud kvalifi-katsioonile vasta-va personaliga.	Kooli personali-politika sõnastamine ja rakendamine.	Personali koosseis, analüüs	2014-2015	Direktor, õppeala-juhatajad, arendusjuht majandus-juhataja	Kooli eelarve
	Tugispetsialistide tee-nuse tagamine Tallinna tn. õppehoones: eri-pedagoog 1, sotsiaal-pedagoog 1, logopeed 1, abiõpetaja 1 koht.		2014-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Tugispetsialistide tee-nuse tagamine Pea-hoones: eripedagoog 0,5 kohta; sotsiaal-pedagoog 0,5; logopeed 1, karjääri-koordinaator 0,2 kohta.		2015-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Valvur Tallinna tn õppehoones 1 koht		2015-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve
Kooli töötajad saavad professionaalseks arenguks vajalikku toetust ja täienduskoolitusi, mis toetavad õppekava täitmist.	Arenguvestluste läbiviimine töötajatega vähemalt kord kahe aasta jooksul ja ainekomisjonides vähemalt kord aastas.	Enese-analüüs, arengu-vestlus, ainekomis-joni töö analüüs	2014-2018	Direktor, õppeala-juhatajad	Kooli eelarve
	Noorte ja algajate õpetajate toetamine mentorite kaasamise ja supervisioonirühmade kaudu.		2014-2018	Õppeala-juhatajad	Kooli eelarve
	Tunnustussüsteemi kirjeldamine ja rakendamine.		2014-2015	Direktor, õppeala-juhatajad, arendusjuht	Kooli eelarve

	Õppeaasta koolitusprioriteetide seadmine ja personali koolitusvajaduste selgitamine.		2014-2018	Direktor, õppealajuhatajad, arendusjuht	Kooli eelarve
--	--------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------	-----------------------------------------	---------------

### 3.1.3 Hoonekomplekside ja inventari haldamine

Eesmärk	Tegevus	Möödik	Täht-aeg	Vastutajad	Rahas-tamise allikad
Kooli hooned ja rajatised on korras ning sobivad õppetööks ja töötamiseks.	<b>Peahoone õppekompleksi</b> võimla põranda väljavahetamine.	Järelvalve akt, rahulolu uuring	2014-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Vana maja (J-korpuse) õpilaste tualettruumide remont ja sisustuse väljavahetamine.		2014-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Peahoone raamatukogu Lembitu tn poolse fassaadi remont.		2014-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve
	J-korpuse õpetajate garderoobiruumi remont ja sisustuse väljavahetamine.		2014-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve
	J-korpuse koristajate olmeruumi remont ja kehalise kasvatuses õpetajate pesuruumi projekteerimine ning väljaehitamine.		2014-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve
	J-korpuses tugispetsialistide ja ainekomisjonide kabinetide tiiva remont kaminasaalist kuni katusealuse huvitegevuse ruumideni.		2014-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Peahoones loodusainete õppelabori projekteerimine ja ehitamine.		2014-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve

	Peahoone sisehoovi kujunduse projekti-järgne väljaehitamine.		2014-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve
	<b>Tallinna tn õppehoones</b> õpilaste tualettruumide kapitaalremont.		2014-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Tallinna tänaval nüüdisaegsetele tingimustele vastava staadioni ja sellega piirneva õueala projekteerimine ja ehitus.		2014-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Tallinna tn õppehoones garderoobi komplekteerimise lõpetamine.		2014-2015	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Tallinna tn õppehoone peatrepi remont ja trepikoja lahtiste põrandaplaatide vahetus.		2014-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Tallinna tn õppehoones uue vee-süsteemi väljaehitamine klassiruumides.		2014-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Maalritööd Tallinna tn õppehoones 2. ja 3. korruse koridorides ja klassides.		2014-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Tallinna tn õppehoones 3. korruse koridori parkett-põranda vahetus.		2014-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Tallinna tn õppehoones klassiuste vahetus.		2014-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Tallinna tn õppehoone söökla ja puhveti põranda remont.		2014-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Tallinna tn õppehoone võimla põranda lakkimine.		2014-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve

	Tallinna tn õppehoones ajakohase õpikeskkonna loomine raamatukokku, raamatukogu remont ja inventari uuendamine.		2014-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve
Kooli inventar toetab õppetegevuseks sobiva keskkonna kujundamist.	Klasside sisustuse uuendamine vastavalt tekkinud vajadusele.	Rahulolu uuring	2014-2018	Direktor, majandusjuhataja	Kooli eelarve
	Õpetajate töökohtade sisustuse uuendamine.		2014-2018	Direktor, majandusjuhataja	Kooli eelarve
	Spordiinventari uuendamine ja täiendamine, jõusaali uuendamine.		2014-2018	Direktor, majandusjuhataja	Kooli eelarve
	Näitlike õppevahendite uuendamine ja täiendamine.		2014-2018	Direktor, majandusjuhataja	Kooli eelarve
	Laboratorsete õppevahendite uuendamine ja täiendamine.		2014-2018	Direktor, majandusjuhataja, arendusjuht	Kooli eelarve, projektide vahendid
	Pikapäevarühmale mängude soetamine.		2014-2018	Direktor, majandusjuhataja	Kooli eelarve
	Peahoone aula lava stangekonstruktsioonide ekspertiis ja remont.		2014-2018	Direktor, majandusjuhataja	Kooli eelarve
	Tallinna tn õppehoones aula lava valguspargi ehitus.		2014-2018	Direktor, majandusjuhataja	Kooli eelarve
Tagatud on õpilaste turvalisus.	Koolihoonetesse turvakaamerate paigaldamine.	Rahulolu uuring	2014-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve

## 3.2 Õppe- ja kasvatustegevus

Visioon:

Rakvere Gümnaasiumi vaimsust ja koostööd soosivas turvalises õpikeskkonnas õpib teadmisi väärtustav ja õppida oskav õpilane ning loob õppimiseks parimaid tingimusi ennast pidevalt arendav õpetaja.

Arengukava õppe- ja kasvatustegevuse valdkonna põhisuunaks on teadmishimulise, hooliva, rahvuskultuuri väärtusi hoidva ning maailmakultuuri hindava kodaniku kujundamine õppimist ja väärtuste arengut toetavate tingimuste loomise teel. Valdkond kajastab õppe- ja kasvatustöö, tugisüsteemi ning huvi- ja sporditegevuse eesmärke ja strateegiaid.

### 3.2.1 Õppe- ja kasvatustöö

Eesmärk	Tegevus	Möödik	Täht-aeg	Vastutajad	Rahas-tamise allikad
RG õppekava on avatud pidevaks uuendamiseks ja peegeldab kooli väärtusi ning omapära.	Kooli õppekava ja ainekavade uuendamine ja täiendamine; läbivate teemade lõimimine aine- ja töökavadesse; õppekava täiendamine soovituslike õppeekskursioonide kirjeldustega.	Arvamus uuring, dokumendi analüüs, õppeaasta analüüs	2014-2018	Õppealajuhatajad, ainekomisjonide esimehed	Kooli eelarve
	Gümnaasiumiastme õppesuundade täiendamine.		2014-2016	Õppealajuhatajad, ainekomisjonide esimehed	Kooli eelarve
Ainekomisjonid teevad õppekava eesmärkide täitmiseks tõhusat koostööd.	Ainekomisjonide koostöö tõhustamine, ühine õppeaasta eesmärkide seadmine ja täitmine, uute hindamismudelite loomine.	Ainekomisjoni töö analüüs	2014-2018	Õppealajuhatajad	Kooli eelarve

Õpetajad on teadlikud nüüdisaegsete õpimeetodite rakendamise või-malustest ja vahenditest.	Õppimist toetava hindamise teadlikum rakendamine, kooli hindamisjuhendi kaasajastamine.	Õpetaja eneseanalüüs, arenguveustus, õpilase arengu analüüs, rahulolu uuring	2014-2016	Õppealajuhatajad, arendusjuht	Kooli eelarve
	Ainetundide läbiviimine arvutiklassis, elektrooniliste õppekeskkondade kasutamine õppetöös; klassiruumivälise keskkonna kasutamine õppetöö läbiviimiseks (õuesõppetunnid, raamatukogu-, muuseumi- ja arhiivitunnid, õppekäigud jne).		2014-2018	Õppealajuhatajad	Kooli eelarve, projektide ja fondide vahendid.
	Vastavalt ainekavadele õppematerjalide ja õppevahendite täiendamine ja uuendamine.		2014-2018	Õppealajuhatajad	Kooli eelarve, projektide ja fondide vahendid
Õpilaste teadmishimu suurendamiseks ja suunamiseks kasutatakse erinevaid võimalusi.	Ainekomisjonide eestvedamisel koolisiseste aineolümpiaadide, -nädalate ja ürituste korraldamine; osalemine õpilasprojektides, osavõtt konkurssidest ja konverentsidest.	Ainekomisjoni töö analüüs, õpetaja eneseanalüüs õpilase arengu analüüs, rahulolu uuring	2014-2018	Õppealajuhatajad, ainekomisjonide esimehed	Kooli eelarve, projektide ja fondide vahendid.
	Loodusainete õppe-laborite sisustamine mõlemas õppehoones.		2014-2018	Õppealajuhatajad, ainekomisjonide esimehed	Kooli eelarve, projektide vahendid.
	Loodussuuna jätkamine 1.- 6. klassi õpilastele koostöös KIK ja Keskkonnametiga.		2014-2018	Õppealajuhatajad	Kooli eelarve, projektide ja fondide vahendid.
	Õpilaste suunamine ja toetamine osalemaks		2014-2018	Õppealajuhatajad	Kooli eelarve

	TÜ Teaduskooli tegevuses ja TTÜ kursustel.				
	Õpilaste toetamine koolidevahelistel mälumänguturniiridel osalemisel.		2014-2018	Õppealajuhatajad direktor	Kooli eelarve
	Koolisiseste aine- laagrite korraldamine (kunstilaagrid, teadus- laagrid, loodusainete õppelaagrid jt).		2014-2018	Õppealajuhatajad, direktor, aineõpetajad	Kooli eelarve, projektide ja fondide vahendid.
	Uurimis- ja loovtööde teemade sidumine õpilaste huvidega ja karjääri plaanimisega.		2014-2018	Õppealajuhatajad, karjääri- spetsialist	Kooli eelarve
Kooli õppekesk- kond ning õppetöö korral- dus toetavad iga õpilase arengut.	Eelkooli jätkamine.	Õpetaja eneseana- lüüs, õpilase arengu analüüs, rahulolu uuring.	2014-2018	Õppealajuhatajad, tugispetsia- listid	Linna eelarve
	Õpiabirühmade töö jätkamine I ja II kooliastmes.		2014-2018		Linna eelarve
	Õpiabirühmade ava- mine III kooliastmes.		2014-2018		Linna eelarve
	Klassijuhataja, aine- õpetajate, tugispetsialistide ja lapse- vanemate koostöö sü- vendamine õpilase in- dividuaalsuse kaardis- tamisel, hariduslike vajaduste märkamisel ning sobiva õpikesk- konna loomisel.		2014-2018		Kooli eelarve
Õppetöös arvestatakse õpilaste individuaalsust.	IÕK koostamine ja rakendamine hari- duslike erivajadustega ja õpilasvahetuses olevate õpilaste õpetamisel.	Õpetaja eneseana- lüüs, õpilase arengu analüüs, rahulolu uuring	2014-2018	Õppealajuhatajad, tugispetsia- listid	Kooli eelarve
	Õpilaste nõustamine valikainete teadliku- maks valikuks.		2014-2018		Õppealajuhatajad, tugispetsia- listid

	Andekate märkamine ja aineõpetajate koostöö õpilaste juhendamisel rahvusvahelisteks, riiklikeks ja maakonna olümpiaadideks ettevalmistumisel.		2014-2018	Õppealajuhatajad	Kooli eelarve
	Erineva taustaga (keel, traditsioonid, usulised veendumused jne) peredest pärit õpilase toetamine integreerimisel kooliellu.		2014-2018	Õppealajuhatajad, tugispetsialistid	Kooli eelarve
Õpetajad tegelevad pideva enesearenguga, lähtudes õpetajakutsestandardis esitatud pädevusnõuetest.	Õpetajate eneseanalüüsi oskuse arendamine;	Õpetaja eneseanalüüs, ainekomisjoni töö analüüs, õppeaasta analüüs	2014-2018	Õppealajuhatajad,	Kooli eelarve
	Täienduskoolitusel omandatu edastamine ainekomisjoni liikmetele, teema sobivuse korral meetodikapäevadel või kooli-siseses infosüsteemis.		2014-2018	Õppealajuhatajad, ainekomisjonide esimehed, arendusjuht	Kooli eelarve
	Õpetajate õpikogukondade käivitamine.		2014-2016	Õppealajuhatajad, arendusjuht	Kooli eelarve, projektide vahendid
RG õpilane austab oma kodu, kooli ja riiki ning käitub väärrika kodanikuna.	Õpilaskonverentside teemade sidumine kooli väärtuste ja ajaloo, kodukoha ajaloo.	Vaatus, küsitlus	2014-2018	Õppealajuhatajad, huvijuhid, ainekomisjonide esimehed	Kooli eelarve
	Väärtuskasvatust toetavate õppekäikude, näituste, kontsertide korraldamine.		2014-2018	Õppealajuhatajad, huvijuhid, ainekomisjonide esimehed	Kooli eelarve, projektide ja fondide vahendid.
	Riigikaitse õppe toel kooli üritustesse		2014-2018	Õppealajuhatajad, huvijuhid	Kooli eelarve



	kaitseväelaste kaasamine.				
	Kooli ürituste (kõnevõistlus, kontserdid jt) teemad sidumine õppekava üldpädevuste ja läbivate teemadega.		2014-2018	Õppealajuhatajad, huvijuhid	Kooli eelarve
	Rahvuslike kultuuriväärtuste hoidmine ja tutvustamine.		2014-2018	Õppealajuhatajad, huvijuhid	Kooli eelarve
RG õpilane väärtustab ennast ja teisi ühiskonnaliikmeid.	Osavõtt keskkonna- ja tervisekäitumise teadlikkust arendavatest projektidest; korraldamine ja osavõtt heategevuslikest üritustest ja projektidest; vaimset ja füüsilist tervist edendavates projektides osalemine.	Vaatlus, küsitlus	2014-2018	Õppealajuhatajad, huvijuhid, tugispetsialistid, arendusjuht	Kooli eelarve, projektide ja fondide vahendid.
RG õpilane on ettevõtliku hoiakuga ning omab koostöökogemust ja -oskusi.	Koostööprojektide läbiviimine vabaihendustega.	Küsitlus, fookusgrupi intervjuu	2014-2018	Õppealajuhatajad, huvijuhid, majandusõpetuse õpetaja	Kooli eelarve, projektide ja fondide vahendid.
	Haridusprogrammi „Ettevõtlik kool“ rakendamine I-IV kooliastmes.		2014-2018	Õppealajuhatajad, majandusõpetuse õpetaja	Kooli eelarve, projektide ja fondide vahendid.

### 3.2.2 Tugisüsteem

Eesmärk	Tegevus	Mõõdik	Täht-aeg	Vastutajad	Rahas-tamise allikad
Õppe-ja kasvatustööd toetab hästitoimiv tugisüsteem.	Tugisüsteemi täiendamine; uute võimaluste ja ressursside rakendamine süsteemi edukamaks toimimiseks.	Rahulolu uuring, õpilaste arengu analüüs, õppeaasta analüüs	2014-2018	Direktor, õppealajuhatajad	Linna eelarve, kooli eelarve
Kõik tugisüsteemi liikmed teadvustavad oma rolli ja tegutsevad kokkulepitud eesmärkide nimel.	Süsteemi toimimise mehhanismide pidev teadvustamine süsteemi liikmetele ja tutvustamine uutele kolleegidele; kriisimeeskonna regulaarne kokkusaamine, juhtumite läbitöötamine; õpilastele suunatud tervist väärtustavat käitumist kujundavate projektide ja tegevuste plaanimine ning läbiviimine; huvi- ja spordiringide kaasamine tegevustesse.	Rahulolu uuring, õpilaste arengu analüüs, arenguveustus, ainekomisjoni töö analüüs	2014-2018	Õppealajuhatajad, tugispetsialistid, huvijuht	Kooli eelarve, projektide vahendid
Õpilasi kaasatakse sotsiaalselt ja vaimselt turvalise keskkonna loomisesse koolis.	KIVA – programmi rakendamine koolis, õpilaste ja õpetajate toetamine programmi tegevustes; õpilasesinduse liikmete kaasamine vastavate projektide juhtimisse.	Rahulolu uuring, õppeaasta analüüs	2014-2018	Õppealajuhataja, huvijuht	Kooli eelarve, projektide vahendid
Lapsevanemad on informeeritud, kelle poole vajadusel pöörduda.	Tugispetsialistide rolli tutvustamine ja teadvustamine lastevanematele, kooli kodulehel vastava info	Rahulolu uuring, küsitlus	2014-2018	Tugispetsialistid, infojuht, arendusjuht	Kooli eelarve

	kättesaadavuse parendamine.				
Õpilase karjääri-nõustamine on pidev ja teadlik protsess.	Õpilasele karjääri planeerimise alase nõustamise tagamine pikema perioodi jooksul.	Rahulolu uuring, õppeaasta analüüs, õpilase	2014-2018	Õppealajuhatajad, tugispetsialistid, arendusjuht	Kooli eelarve
	III ja IV kooliastme õpilastele suunatud teadliku karjääri planeerimise alase süsteemi täiustamine ja rakendamine.	arengu analüüs	2014-2018	Õppealajuhataja, karjääri-spetsialist, arendusjuht	Kooli eelarve, projektide vahendid
	I ja II kooliastme õpilaste õppekava, projektitööde ja huvitegevuse sidumine kutsealase teadlikkuse tõstmisega.		2014-2018	Õppealajuhataja, huvijuht	Kooli eelarve, projektide vahendid

### 3.2.3 Huvitegevus ja sport

Eesmärk	Tegevus	Möödik	Täht-aeg	Vastutajad	Rahastamise allikad
Õpilasetel on mitmekesised võimalused huvide, võimete ja oskuste arendamiseks.	Võimaluste loomine huvi- ja spordiringide avamiseks, tegevuste toetamine; õpilaste ja vanemate ootuste ja vajaduste väljaselgitamine uute huvi- ja spordiringide avamise osas.	Rahulolu uuring, küsitlus	2014-2018	Huvijuhid, õppealajuhatajad, arendusjuht	Linna eelarve, kooli eelarve
Huvi- ja sporditegevus koolis toetab õppekava täitmist.	Õppe- ja kasvatustööd toetavate temaatiliste ürituste ja konkursside korraldamine; väitluskoolituse jätkamine;	Rahulolu uuring, õpilase arengu analüüs, ainekomis-	2014-2018	Õppealajuhatajad, huvijuhid	Kooli eelarve, projektide vahendid

	teaduspõhiste huviringide avamine.	joni tööanalüüs			
Õpilaste algatusi innustatakse ja toetatakse.	Õpilaste tunnustussüsteemi täiendamine; õpilaste omaloomingul põhinevate näituste korraldamine, avaldamine almanahhis jms; õpilaste toetamine ürituste ning koolisiseste võistluste organiseerimisel ja läbiviimisel, meenete tagamine.	Rahulolu uuring	2014-2018	Direktor, õppealajuhatajad, huvijuhid, arendusjuht	Kooli eelarve, projektide vahendid
RG õpilane hindab sportlikku tegevust kui tervisliku eluviisi osa.	Õpilaste spordiklubi Tungal tegevuse toetamine; spordiklubi tegevusi kajastava lehe loomine kooli kodulehele.	Arvamusuuring, osalejate arv	2014-2018	Spordiklubi juhendaja, infojuht	Kooli eelarve, projektide vahendid

### 3.3 Teabekeskond

Visioon:

Rakvere Gümnaasiumi õppehoonetes ja –ruumides on õppimiseks soodsaid tingimusi loov teabekeskond.

Valdkonna arengusuunaga seotud eesmärgid ja tegevused on suunatud teabekeskonna, infosüsteemide ja raamatukogu õppimist toetavate tingimuste kujundamisele.

#### 3.3.1 Infosüsteemid ja IKT-vahendite haldamine

Eesmärk	Tegevus	Möödik	Tähtaeg	Vastutajad	Rahastamise allikad
Info on lihtsalt leitav ja liigub	Hinnata pidevalt suulise, kirjaliku ja elektroonilise info-	Rahulolu uuring, küsitlus	2014-2018	Arendusjuht; infojuht,	Kooli eelarve

sihtrühmani kiiresti.	süsteemi koostoimimise efektiivsust ja parendada vastavalt vajadusele.			õppealajuhatajad	
	eKooli keskkonnaga seotud vanematepoolse tagasiside süsteemi väljatöötamine ja rakendamine.		2014-2016	Arendusjuht; infojuht, õppealajuhatajad	Kooli eelarve
	Kasvatustöö- ja ringpäevikute elektrooniliseks muutmise.		2014-2015	Infojuht, õppealajuhatajad	Kooli eelarve
	Õpetajate valmisoleku parendamine elektroonilise infosüsteemi võimaluste ja IKT- vahendite paremaks kasutamiseks.		2014-2018	Infojuht, õppealajuhatajad	Kooli eelarve
	Kooli kodulehe korrigeerimine ja täiustamine koolielu muutustele ja vajadustele vastavaks.		2014-2015	Arendusjuht; infojuht, õppealajuhatajad	Kooli eelarve
	Elektroonilise sotsiaalmeedia keskkondade kasutamine (ajaleht blogina, koolielu kajastamine Facebook'i vms keskkonnas).		2014-2018	Infojuht, haridustehnoloog, õppealajuhatajad	Kooli eelarve
	Lastevanemate aktiivne teavitamine RG teabekeskonna võimalustest.		2014-2018		Kooli eelarve
Kooli IKT-baas toetab koolihoonete haldamist ja info liikumist.	Serveri- ja arvutipargi pidev uuendamine; kahe õppehoone vahelise ühenduse kiiruse suurendamine vastavalt vajadusele.	Rahulolu uuring	2014-2018	Kooli pidaja, direktor, infojuht	Linna eelarve, kooli eelarve
Koolis on võimalused IKT-	Kõigi õppetöös kasutatavate ruumide	Rahulolu uuring	2014-2018	Kooli pidaja,	Linna eelarve,

vahendite kasutamiseks õppe- ja kasvatustöös.	komplekteerimine projektoriga ja kõlaritega.			direktor, infojuht	kooli eelarve
	Peahoone arvutiklassi 10 ja õppelaborisse 10 personaalarvuti soetamine.		2014-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Õpetajate varustamine süle- või tahvelarvutitega (vajadus hinnanguliselt 70 arvutit).		2014-2018	Kooli pidaja, direktor, infojuht	Linna eelarve, projektide vahendid
	Vananenud (u 15 aasta vanused) IKT-vahendite väljavahetamine (esimeses järjekorras kuvarid 25 tk).		2014-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Vähemalt 20 õppe-ruumi varustamine kvaliteetse dokumendikaameraga.		2014-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Digitahvlite paigaldamine klassidesse vastavalt vajadusele.		2014-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve,
	Kvaliteetse foto- ja videokaamera soetamine.		2014-2018	Kooli pidaja	Kooli eelarve
	Tallinna tn õppehoone muusikaklasside varustamine audiovideotehnikaga (HIFI-süsteem).		2014-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve

### 3.3.2 Raamatukogu

Eesmärk	Tegevus	Möödik	Täht-aeg	Vastutajad	Rahastamise allikad
Raamatukogu tegevus äratav ja	Raamatukogutundide läbiviimine; raamatukogus leiduva õppe-,	Arvamus-uuring, küsitlus	2014-2018	Raamatukogu juhataja	Kooli eelarve

hoiab õpilastes lugemishuvi.	teatme- ja ilukirjanduse aktiivne eksponeerimine; teemakohaste näituste ja väljapanekute koostamine; õpetajate ja õpilaste informeerimine uutest ilmunud teavikutest.				
Õppeaasta eesmärkide täitmist toetatakse raamatukogule omaste võimaluste ja vahenditega.	Kooli üldtööplaaniga seotud temaatiliste ürituste korraldamine; 3. ja 5. klasside õpilaste ettevalmistamine ja osalemine maakondlikel õpioskuste olümpiaadidel;	Õppeaasta analüüs	2014-2018	Raamatukogu juhataja, õppealajuhatajad	Kooli eelarve, projektide vahendid
Õpilased ja õpetajad tunnevad ning oskavad kasutada ajakohaseid infootsingusüsteeme Eestis ja mujal.	Õpilaste ja õpetajate juhendamine kohalike, regionaalsete, rahvuslike ja ülemaailmsete infoallikate leidmisel ja kasutamisel; raamatukogu programmi RIKS pidev täiendamine,	Küsitlus	2014-2018	Raamatukogu juhataja	Kooli eelarve

### 3.4 Huvirühmad ja koostööpartnerid

Visioon:

Kõik kooliga seotud huvirühmad ja koostööpartnerid tegutsevad ühistest väärtustest lähtuvalt kokkulepitud eesmärkide täitmise nimel.

Valdkonna arengusuunaks on kooli maine kujundamine, tuginedes kõigi huvirühmade (õpilased, õpetajad, lapsevanemad, hoolekogu, vilistlased) ühistele väärtustele ja koostööle ning partnerite edukale kaasamisele kooli arendamisel.

Eesmärk	Tegevus	Mõõdik	Täht-aeg	Vastutajad	Rahas-tamise allikad
RG on hinnatud põhi- ja keskharidust andev kool, kuhu tahe-takse tulla õppima ja õpetama.	Kooli õppekeskkonna ja õpikultuuri teadlik arendustöö, tuginedes kõikide huvirühmade vajadustele ja koostööle.	Õpilaste arv, pädevate õpetajate olemasolu, rahulolu uuring	2014-2018	Direktor, õppeala-juhatajad, arendusjuht	Kooli eelarve
	Kõigi huvirühmade kaasamine kooli arenguvõimaluste hin-damise ja analüüsi protsessi.		2014-2018		Kooli eelarve
	Kooli tegevuste tutvustamine huvi-rühmadele ning avalikkusele meedia ja interneti võimalusi kasutades.		2014-2018		Kooli eelarve
	RG tutvustamine Lääne-Virumaa põhikoolide õpilastele.		2014-2018		Kooli eelarve
Õpilasesindus osaleb koostöös juhtkonnaga aktiivselt kooli arendustöös ning esindab õpilasi kõigis neid puudutavates valdkondades.	Õpilaste arvamuste ja vajaduste väljasel-gitamine ja edastamine kooli juhtkonnale.	Küsitlus, arvamus-uuring	2014-2018	Huvijuht, õppeala-juhatajad,	Kooli eelarve
	Õppetöövälisest tegevust rikastavate ja õpilaste-vahelist koostööd arendavate ürituste organiseerimine.		2014-2018		Kooli eelarve
	Õpilasesinduse rolli teadvustamine ja tegevuste pidev kajas-tamine õpilaste seas kooli infosüsteemide ja sotsiaalmeedia kaudu.		2014-2018		Kooli eelarve
Lastevanemad on kaasatud kasvatusprotsessi, nende arvamused ja hinnangud	Lastevanemate üld-koosoleku korralda-mine kord aastas.	Osalejate arv, küsitlus, arvamus-uuring.	2014-2018	Direktor, õppeala-juhatajad, arendusjuht	Kooli eelarve
	Ühisürituste korralda-mine lastevanematega.		2014-2018		Kooli eelarve



aitavad kujundada kooli arengut.	Vanemate pidev ja erinevaid võimalusi kasutav teavitamine kooli arengusuundadest ja -eesmärkidest		2014-2018		Kooli eelarve
	Koostöö juhtimine klassiõpetaja või -juhataja poolt.		2014-2018		Kooli eelarve
	Lastevanemate teavitamine õppe-eesmärkidest ja -protsessist, kaasamine klassi tegevustesse.		2014-2018		Kooli eelarve
Koostöö hoolekoguga on planeeritud ja pidev.	Hoolekogu kaasamine kooli arengusuundade väljatöötamisse, ettepanekute rakendamine.	Küsitlus, arvamusuuring	2014-2018	Direktor, õppealajuhatajad, arendusjuht	Kooli eelarve
Kooli vilistlased jäävad kooliga seotuks ja on valmis kooli arengut toetama.	Vilistlaste kaasamine tundide läbiviimisel (s.h „Tagasi kooli“ projekt).	Küsitlus, arvamusuuring	2014-2018	Direktor, õppealajuhatajad, arendusjuht	Kooli eelarve
	Vilistlaste kaasamine õpilaskonverentsidel ja -üritustel.				Kooli eelarve
	Vilistlaste kaasamine õpilasuurimuste juhendajatena ning õppekäikude giididena.				Kooli eelarve
	Vilistlaste kaasamine karjääri planeerimise alasesse tegevusse.				Kooli eelarve
Ühistegevus sõpruskoolidega on aktiivne ja regulaarne, jätkub haridusalane koostöö.	Koostöö jätkamine sõpruskoolidega Eestis, Saksamaal, Hollandis ja Rootsis.	Küsitlus, arvamusuuring	2014-2018	Direktor, õppealajuhatajad, arendusjuht	Kooli eelarve
	Õpilasvahetuste ja -külastuste toetamine, õpilaste motiveerimine ühistegevusteks.			Direktor, õppealajuhatajad, arendusjuht	Kooli eelarve
	Õpetajatele kogemustevahetuseks võimaluste loomine.			Direktor, õppealajuhatajad, arendusjuht	Kooli eelarve

Kool kasutab erinevate haridus- ja kultuuriasutuste pakutavaid võimalusi õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamiseks.	Koostöö jätkamine Tallinna Tehnikaülikooliga.	Õppeaasta analüüs, arvamus-uuring	2014-2018	Direktor, õppealajuhatajad, arendusjuht	Kooli eelarve
	Koostöö jätkamine Tartu Ülikooli Teaduskooliga.			Direktor, õppealajuhatajad	Kooli eelarve
	Osalemine haridusalastes projektides.			Õppealajuhatajad, arendusjuht	Projekti vahendid
	Koostöö jätkamine erinevate Rakvere linna ja vabariigi kultuuriasutuste ja –kollektiividega.			Direktor, õppealajuhatajad, arendusjuht	Kooli eelarve
	Aktiivne tegevus uute koostöövõimaluste leidmiseks.			Direktor, õppealajuhatajad, arendusjuht	Kooli eelarve

#### **4. ARENGUKAVA MUUDATUSED JA TÄITMINE**

Arengukavas püstitatud eesmärgid ja tegevused on aluseks kooli majandusaasta eelarve ning juhtkonna, valdkonnajuhtide ja õpetajate õppeaasta töökavade koostamisel.

Arengukava täitmist analüüsitakse kooli sisehindamisest lähtuvalt iga õppeaasta lõpus. Õppenõukogus ja hoolekogus antakse hinnang arengukavas seatud eesmärkide täitmisele ja vajadusel tehakse ettepanekuid täienduste ja muudatuste sisseviimiseks. Muudatused esitab kooli direktor kinnitamiseks Rakvere Linnavolikogule kehtestatud korras.

Arengukavas toodud tegevusi finantseeritakse riiklike ja Rakvere linna hariduseelarve vahendite ning võimalusel projektide ja fondide kaudu.

Arengukava täitmise eest vastutab direktor, kes kaasab seatud eesmärkide täitmisesse kõiki kooli töötajaid ja kes annab selle täitmisest aru kooli pidaja kehtestatud korras.

## LISA 1 Ülevaade Rakvere Gümnaasiumi hetkeseisust ja arenguvajadused

Rakvere Gümnaasium on Virumaa vanim tegutsev gümnaasium. Rakvere Poeglaste Gümnaasiumis algas õppetöö 10. septembril 1912, pidulik õnnistamine toimus 1. oktoobril 1912. aastal. Seda kuupäeva loetakse Rakvere Gümnaasiumi sünnipäevaks. 2012. aastal tähistas kool tegutsemise 100. aastapäeva. Kool on oma ajaloo vältel olnud liitumiste kaudu seotud mitmete koolidega ja töötanud erinevate nimede all (teiste seas ka Rakvere Ühisgümnaasium ja Keskkool, Rakvere Gümnaasium, Rakvere Eesti Keskkool ja Rakvere I Keskkool). Alates 1994. aastast kannab kool nime Rakvere Gümnaasium.

24. veebruaril 1933. a võttis Rakvere linnavolikogu vastu otsuse koolile uue maja ehitamiseks. Projekti tegi kooli vilistlane Alar Kotli. 1. novembril 1938. aastal algas valminud majas õppetöö. Rakvere Gümnaasiumi peahoone (Vabaduse tn 1) peetakse ilusaimaks funktsionalistlikus stiilis õppehooneks Eestis. 2013. aasta sügisel tähistas kool maja 75. sünnipäeva õpilaste korraldatud suurejoonelise valgusetendusega. 2014.-15. õppeaastal asuvad peahoones RG 6.- 12. klassid, kokku 20 klassi 460 õpilasega (neist gümnaasiumiastmes 8 klassis 208 õpilast).

2002. aasta sügisel alustasid Rakvere Gümnaasiumi algklasside õpilased õppetööd Tallinna tn õppehoones, kus asus Rakvere Vene Gümnaasium. 17. veebruaril 2010 võttis Rakvere linnavolikogu vastu otsuse liita Rakvere Vene Gümnaasium Rakvere Gümnaasiumiga. Et liitumist saaks paremini korraldada, andis linnavalitsus Tallinna tn õppehoone ja territooriumi haldamise 01. jaanuarist 2011 üle Rakvere Gümnaasiumile. Mõlema kooli õpetajate, hoolekogude ja lastevanemate esindajatest moodustatud liitumiskomisjon töötas 2011. aasta maist kuni augustini põhjalikult läbi liitumise põhimõtted ja korralduse. Õpetajad ja teised pedagoogilised töötajad võeti 1. septembrist 2011 tööle Rakvere Gümnaasiumi õpetajatena. 2013. aasta kevadel otsustas Rakvere linnavolikogu liita Rakvere Gümnaasiumiga Rakvere Linna Algkooli 1.- 6. klassid. Klassid, mis 1992. aastal suunati Rakvere 1. Keskkoolist vastavatuks Rakvere Linna Algkooli, taasühinesid kooliga. Seoses ühinemistega tekkis Tallinna tn õppehoones puudus klassiruumidest ja 6. klassid viidi ajutiselt üle kooli peamajja. 2014.-15. õppeaastal asuvad teist õppeaastat Rakvere Gümnaasiumi Tallinna tn õppehoones (Tallinna 29/ Võidu 26) 1.- 5. klassid ja vene õppekeelega 4.- 9. klassid, kokku 22 klassi 365 õpilasega.

Seega alustas 2014. aasta sügisel Rakvere Gümnaasiumis tööd 42 klassikomplekti 825 õpilasega.

### **Juhtimine ja hoonete haldamine**

Kooli tööd juhib direktor. Direktor täidab põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, Rakvere linnavalikogu ja Rakvere linnavalitsuse otsustest ning kooli põhimäärustest tulenevaid ülesandeid. Alates 1993. aastast töötab Rakvere Gümnaasiumi direktorina Aivar Part.

Lisaks direktorile kuuluvad juhtkonda kaks õppealajuhatajat, kes juhivad ja korraldavad kooli õppe- ja kasvatustööd, vastavalt Tallinna tn õppehoones (1.- 5. klassid ja vene õppekeele klassid) ja peahoones (6.- 12. klassid) ning arendusjuht. Juhtimisega on seotud majandusjuhataja, infojuht ja kaks huvijuhti. Õpilaste huve esindab kooli õpilasesindus, kuhu kuulub 21 liiget.

2014. aasta septembri seisuga töötab koolis 112 töötajat, kellest 90 on õpetajad, õpilastega töötavad tugispetsialistid ja ringijuhid ning ülejäänud koolihoonete ja -üksuste administreerimise ja majandustöödega tegelevad töötajad.

Pedagoogiliste töötajate (kokku 90 töötajat)

- seas on mehi 11 (12%), naisi 79 (88 %);
- keskmine vanus on 49,6 aastat;
- haridusseis on: kõrgem haridus 85 (95%), kesk-eriharidus 4 (4%); keskkharidus (omandab kõrgharidust) 1 (1%).

2014.-15. õppeaastal jätkatakse kooli kooli juhtimis- ja haldamismudeli täiendamist, et kahes hoonekompleksis töötamise tingimustes oleks kooli toimimine sujuv ning ressursside plaanimine tõhus. Jätkub ka dokumentatsiooni uuendamine: täiendusi ja parandusi vajab kooli kodukord ning hindamisjuhend.

Rakvere Gümnaasium haldab alates 2011. aasta jaanuarist kahte hoonekompleksi:

- **peahoone** (Vabaduse 1) kompleks, mis koosneb 1938. aastal valminud osast (J-korpus), 1966/67 õppeaastal sellele lisandunud juurdeehitusest (K-korpus) ning 2007. aastal valminud raamatukogu ja arvutiklasse sisaldavast osast. 1965. aasta lõpul valminud hoovimajas on sisustatud töökoda tehnoloogiaõpetuse tundideks ning

käsitööklass. Lisaks paikneb kompleksi territooriumil kunstmurukattega staadion ja õueala.

- **Tallinna tn õppehoone** (Tallinna 29/ Võidu 26) kompleks, mis koosneb 1963. aastal valminud koolihoonest ning territooriumil asuvast spordiplatsist ja õuealast.

Rakvere Gümnaasiumi ajaloolise peahoone fassaad ja välistrepp renoveeriti 2012. aastal. Paigaldati vundamendi soojustus ja sadevete drenaaž, vahetati õppeklasside osa katusekate ja renoveeriti torniosa aknad. Kuid hoonekompleksis on veel mitmeid probleemseid kohti, kus õppimiseks sobivate keskkonnatingimuste loomine on häiritud: Tervisekaitseameti ettekirjutuse kohaselt vajab väljavahetamist võimla põrand; vana maja (J-korpuse) õpilaste tualettruumid on amortiseerunud ning vajavad remonti ja sisustuse väljavahetamist; koristajate olmeruum on vaja remontida ja samas saaks lahendada ka kehalise kasvatuse õpetajate pesuruumi vajaduse; remonti vajab vanas majas (J-korpuses) õpetajate garderoob ning tugispetsialistide ja ainekomisjonide kabinetide tiib kaminasaalist kuni katusealuse huvitegevuse ruumideni. Väljaehitamist vajab loodusainete õppelabor ning hoovimaja renoveerimine tehnoloogiakeskuseks. Lõpule viimist ootab sisehoovi kujundusprojekt.

2012. aastal toimusid remonditööd ka RG Tallinna tn õppehoones, kus soojustati välisfassaad ja ehitati välja täiendav ventilatsioonisüsteem. Samas tuleb lõpetada garderoobi komplekteerimine, kiiret remonti vajab peatrepp, jätkata tuleb maalritöödega 2. ja 3. korruse koridorides ning väljavahetamist vajab 3. korruse koridori auklik parkettpõrand. Remonti vajavad ka söökla ja puhvetiruumi põrandad. Jätkama peab klassiruumide remondiga ning välja peab vahetama amortiseerunud veesüsteemi, sest algklassiõpilastele on õppetöökraanikausid klassiruumides väga vajalikud. Klassiruumide amortiseerunud papist ukсед tuleb vahetada kooli tingimustesse sobivamate vastu. Õpilaste tualettruumid on amortiseerunud ja vajavad täielikku kapitaalremonti. Võimla välisukse esine õueala ja võimlaäärne lagunenud asfalt tuleb asendada tänavakividega. Territooriumil paikneva spordiplatsi kohale tuleks välja ehitada nüüdisaegsetele õppevajadustele vastav koolistaadion.

Mõlema õppehoone klasside sisustust ja õppeinventari uuendatakse praegu vastavalt võimalustele. Samas vajab mitme klassi ning ainekomisjonide kabinetide sisustus ja õppeinventar põhjalikku kaasajastamist.

Turvalisust koolihoonetes aitaks suurendada valvekaamerate paigaldamine koolihoone siseruumidesse ning jälgimissüsteemi rakendamine.

## Õppe- ja kasvatustegevus

Õppe- ja kasvatustegevus koolis hõlmab õppetöö suunamist, õppe- ja õppemethodilist tegevust, õpetajate enesetäiendamist ja õpilaste väärtuskasvatust. Õppe- ja kasvatustööd toetab kooli tugisüsteem ning õpilaste huvi- ja sporditegevus.

2014.-15. õppeaastal uuendatakse õpetajate ühistööna kooli õppekava vastavalt riiklikus õppekavas ettenähtud muudatustele (uus õppekava hakkab kehtima 1. septembril 2015. aastal). Uue õppekava juures säilitatakse Rakvere Gümnaasiumi õpilaste, õpetajate ja lastevanemate poolt hinnatud kooli õppe- ja kasvatustöö ülesehituse põhilähtekohad: traditsioonidele suunatus, aatelisus, akadeemilisus ja loovus. Eelnevatele lisandub ettevõtlikkus ning ainekavades selle pädevuse arenguvõimaluste esiletoomine.

Õppetöö on kõikides kooliastmetes eesti õppekeelega klassides korraldatud klassi õppesuuna kohaselt: I - III kooliastme õppesuunad on võõrkee-, reaal- ja loodussuund ning gümnaasiumiastme õppesuunad on matemaatika-füüsikasund, humanitaar- ja majandussuund. Õppesuundi ning gümnaasiumiastme valikainete nimistut korrigeeritakse pidevalt võttes aluseks õppetöö analüüsid, õpilaste soovid ning kooli võimalused. Seoses muudatustega õppekavas toimub hetkel koolis gümnaasiumiastme ainekavade uuendamine ja põhikooliastme ainekavade täiendamine.

Rakvere Gümnaasiumis õpib rohkelt teadmishimulisi õpilasi, kes on huvitatud erinevate ainetega süvitsi tegelemisest, ning töötavad õpetajad, kes on valmis õpilasi toetama ja suunama. Õpilased on edukalt osalenud vabariiklikel ja maakondlikel aineolümpiaadidel, õpioskuste olümpiaadidel ning rahvusvahelistel võistlustel. Auhinnalisi kohti on saavutatud viktoriinides ja mälumänguturniiridel. I, II ja III kooliastme õpilased on haaratud erinevatesse matemaatikavõistlustesse („Nuputa“, „Känguru“, pranglimine jne). III ja IV kooliastmes valminud loov- ja uurimistöid on esitletud erinevatel konverentsidel. 2013. aastal korraldas Rakvere Gümnaasium maakonna kodu-uurimiskonverentsi, üritus on plaanis muuta traditsiooniliseks. Koolis toimuvad teemapäevad ja -nädalad, ainenädalad ja õppeprojektid, mis aitavad suurendada õpilaste õpihuvi ja annavad erinevates valdkondades rohkem teadmisi, kui tunnimahd võimaldab. RG Tallinna tn õppehoones toimuvad huvijuhi ja ainekomisjonide eestvedamisel õppe- ja huvitegevust ühendavad teemakuud. RG-s tegeletakse meediakasvatusega, mis aitab kujundada õpilaste infokasutus- ja suhtlusharjumusi ning neid analüüsida. Teabeõpe peegeldub kooli ainekavades ja õpetajate

töökavades. Väga populaarsed on õpilaste seas õppekäigud ja –loengud. Õpilaste seisukoht on, et temaatilisi seminare ja kohtumisi erinevate elualade esindajatega võiks veelgi enam olla. Loodusteaduste õppimist mitmekesistaks gümnaasiumiõpilaste hinnangul tänapäevaste vahenditega sisustatud ainekeskus-õppelabor, kus oleks võimalik läbi viia ainetunde ja teadusringe. Õuesõppe võimalusi suurendaks peahoone õppekompleksi õueala sisekujundusprojekti kavandatud õueklassi valmimine.

Õpihuvi suurendamiseks rakendavad õpetajad mitmekesiseid võimalusi: õuesõpet, erinevaid õpimetoodikaid, IKT-vahendite kasutamist ja õppimist e-õppe keskkonnas ning õppimist toetavat hindamist. Uute meetodite rakendamine nõuab õpetajalt enese arendamist. Rakvere Gümnaasiumi õpetaja on huvitatud enesetäiendamise võimalustest nii ainealaselt kui ka laiemalt. Täiendkoolituse põhimõtete muutmise haridusministeeriumi poolt on teinud vajalikele koolitustele pääsemise keerulisemaks ja kooli vahendid ei ole piisavad kõikide õpetajate koolitusvajaduste rahuldamiseks. Teadmiste ja kogemuste vahetamiseks liitusime Tartu Ülikooli haridusuuringute ja õppekavaarenduse keskuse poolt koordineeritud õpikogukondade võrgustikuga. Koolis on kõikidel ainekomisjonidel ainekabinetid, kus asuvad õppemetoodilised materjalid ja õppekirjandus. Kabinettides olev õppevara on kaardistatud ja osaliselt katalogiseeritud. Plaanis on enam toetada õpetajate valmidust IKT-võimaluste kasutamiseks töös.

Rakvere Gümnaasiumi õpetajad arvestavad oma töös õpilaste individuaalsusega ja märkavad hariduslikke erivajadusi nii õpiraskuste kui ka andekuse osas. Eesmärgiks on märgata iga õpilase eripära. HEV- koordinaatori abiga luuakse õppimiseks eritingimusi või erinõudmisi vajavatele õpilastele individuaalsed õppekavad. Tallinna tn õppehoones tegutseb 2 väikeklassi. Vene õppekeelega klasside õpilastele on loodud võimalus täiendavaks eesti keele õppeks, et tagada õpilaste sujuvam üleminek gümnaasiumis riigikeelsele õppele. Andekaid ja ainekultuuris enam huvitatud õpilasi suunatakse osalema Tartu Ülikooli Teaduskooli töös ja erinevate kõrgkoolide täiendõppe programmides ning juhendatakse olümpiaadideks ettevalmistumisel.

Õppetöö on koolis tihedalt seotud kasvatustööga, mis Rakvere Gümnaasiumis tugineb kokkulepitud põhiväärtustele ning kooli õppekavas seatud kasvatustöö eesmärkidele: kujundada õpilase sotsiaalseid oskusi ja mõjutada valikute tegemise aluseid nii, et ta täiskasvanuna suudaks isiklikus elus, tööalaselt ja ühiskonnaliikmena teha täisväärtuslikke otsuseid. Õpetaja, eriti klassiõpetaja ja klassijuhataja on kasvatustöö võtmeisik koolis.



Õpilased, õpetajad, vilistlased ja lapsevanemad hindavad kõrgelt kooli ajalugu, traditsioone ja üritusi, mis neid kannavad: kooli aastapäeva tähistav aktus ja spordiüritus „Tunglajooks“, iseseisvuspäevale pühendatud ühine rongkäik vabadussõja ausamba juurde, õppeaasta algusele ja lõpetamisele ning tähtpäevadele pühendatud aktused. Kooli sümbolika kasutamisel on neis oma kindel koht. RG peahoone seintel on stendidel püsiväljapanek, mis kirjeldab kooli ajalugu ja tutvustab tuntud lõpetajaid. Kooli 100. aastapäeva puhul anti oktoobris 2012 välja kaks Rakvere Gümnaasiumi ajalugu käsitlevat koguteost: „Väge täis kool Rakvere Gümnaasium 1912-2012“ (koostaja H. Kirsi) ja „Rakvere Gümnaasiumi spordisajand 1912-2012“ (koostaja L. Leppik). Õpilased koostasid uurimistöid oma kooli kohta. Toimus läbi õppeaasta kestev mälumäng, kus ainekomisjonid korraldasid oma valdkonda puudutavaid RG-ga seonduvate küsimuste voorusid, ja kooliteemaline kõnevõistlus. Õppetöö mitmekesistamiseks ja kodukohta puudutavate teadmiste suurendamiseks kasutatakse tundides EAÜS-i liikmete poolt koostatud Lääne- Virumaa kultuurilugu käsitlevat õppematerjali. I ja II kooliastmes tegeletakse koostöös KIK ja keskkonnaamemetiga süvendatult õpilaste keskkonnateadlikkuse arendamisega. 9. klassi õpilased osalevad rahvusvahelises projektis haridusprogrammi „Nordplus Junior“ raames.

Õppe- ja kasvatustööd toetab koolis tugisüsteem ja kasvatustöö eemärkide kohaselt suunatakse õpilaste huvi- ja sporditegevust. Rakvere Gümnaasiumi tugisüsteem töötab võrgustikutöö põhimõttel, haarates kooli tugispetsialistidele lisaks klassijuhatajaid, aineõpetajaid, lapsevanemaid, kooli meditsiinitöötajaid ja omavalitsuste vastavaid struktuure. Rakvere Gümnaasiumis töötavad 2014. aastal järgmised tugispetsialistid: eripedagoog- HEV koordinaator (0,5 kohta), sotsiaalpedagoog (0,3 kohta) ja karjäärikoordinator (0,2 kohta) peahoones ning sotsiaalpedagoog, eripedagoog, logopeed ja abiõpetaja Tallinna tn õppehoones. Spetsialistide ülesandeks on nõustada õpilasi, õpetajaid ja lapsevanemaid ning tagada tugisüsteemi toimimine. Tugispetsialistid kuuluvad kooli kriisimeeskonda ja aitavad täiendada kriisikäitumise kava. Koolis on koostatud karjääriplaneerimise tegevuskava, mille tööd koordineerib riiklike projektide toel tegutsev karjäärikoordinator. Kool on ühinenud KIVA- programmiga koolikiusamise ennetamiseks ja sõbraliku kooliõhkkonna kujundamiseks.

Rakvere Gümnaasiumi õpilased on loovad ja ettevõtlikud. Õpilased võtavad rohkearvuliselt osa omaloomingu võistlustest, konkurssidest ja festivalidest, kus nad on olnud väga edukad. Tallinna tn õppehoone õpetajad on õpilaste omaloomingu põhjal neli aastat koostanud ja

välja andnud almanahhi „Suleke“, mida esitletakse igal kevadel salongiõhtul. Õpilaste loovust arendavad mitmed huviringid: väga populaarsed on õpilaste seas teenekas RG Teatriansambel, algklasside näitering, laulukoorid ja rahvatantsuringid. Praegusel hetkel on koolis huvitegevusega tegelemiseks enam võimalusi loodud I ja II kooliastmes õppivatele õpilastele. Tulevikus on plaanis mitmekesistada huvitegevuse võimalusi ka peahoones. Õppekava eesmärgi aitaksid täita huviringid õpilastele, kes sooviksid tegeleda mõne teadusalaga enam, kui tundides võimalik. Õpilastes ettevõtliku hoiaku ja koostööoskuste kujundamiseks on käivitatud haridusprojekti „Ettevõtlik kool“ raames projektitegevused kõikides Tallinna tn õppehoone klassides ja majandusõppega seotud ettevõtlusprojektid gümnaasiumiastme klassides. Koolielu mitmekesistavaid üritusi korraldab huvijuhil toel kooli õpilasesindus. Üritused on õpilaste seas väga hinnatud. RG õpilaste poolt traditsiooniliselt (alates aastast 2000) korraldatav õpilaste filmifestival on kasvanud omanäoliseks üleriigiliseks kultuurisündmuseks.

Kooli sporditegevust juhib alates 1995. aastast spordiklubi Tungal. Klubi töö eesmärgiks on koolisesteste võistluste ja sportlike ürituste organiseerimine ning läbiviimine. Lisaks igaaastasele Tunglajooksule on õpilaste seas väga populaarsed klubi poolt organiseeritud klassidevahelised võistlused, eriti pallimängudes.

### **Teabekeskond**

Kahes õppehoones paikneva kooli eduka toimimise seisukohalt on väga tähtis, et oluline teave oleks sihtrühmale lihtsalt leitav, liiguks võimalikult kiiresti ja info edasiandmise viise oleks mitmeid. Rakvere Gümnaasiumi teabekeskond koosneb infosüsteemidest ja raamatukogust.

RG-s toimib kolm infosüsteemi: suuline, kirjalik ja elektrooniline teabevahetus. Suulise informatsiooni vahetamiseks klassijuhataja ja õpilaste vahel on RG-s teisipäeviti sisse seatud klassijuhatajatund. Alates II kooliastmest on klassides valitud klassivanem, kelle kaudu liigub info klassi õpilasteni ja kes edastab õpilastepoolset informatsiooni vajalikule õpetajale või koolitöötajale. Kooli personalivahelise teabe edastamiseks toimuvad iganädalased infotunnid, kus lisaks kooli juhtkonnale osalevad valdkonnajuhid mõlemast koolihoonest. Õpetajatele toimuvad infokoosolekud vastavalt sihtrühma vajadusele, lastevanematele toimuvad koosolekud vastavalt vajadusele, kuid vähemalt kord õppeaasta jooksul.

Kirjaliku infosüsteemi üks osa on esitatud püsiväljapanekutena. Kooli peahoone seintel on kooli ajalugu, lõpetajaid ja kooli sümbolikat tutvustavad püsiväljapanekud. Lisaks on mõlemas õppehoones infostendid, kus esitatakse kirjalikult nii õppe- kui ka ainealast infot. Õpilased ja õpetajad peavad infostendide olemasolu väga vajalikuks ja on harjunud neilt infot otsima. Kirjaliku informatsiooni esitamise korrastatuse ja visuaalse esteetilisuse tagamiseks mõlemas õppehoones on koolis moodustatud sisekujunduskomisjon.

Oluline infokandja on kooli elektrooniline infosüsteem. Paberil esitatud info vähenemisele ja teabe liikumise kiiruse parandamisele õpetajaskonna infovahetuses aitab tõhusalt kaasa kooli siseveebikeskkond, mis toimib alates 2004. aastast. Läbi intraneti keskkonna saavad kooli töötajad igas kohas hõlpsalt ligi kooli teadetele, infolehtedele ja dokumentidele, lisaks on olemas võimalus küsitluste ja foorumite korraldamiseks. Õppealane suhtlus õpetaja ja õpilase või lapsevanema vahel toimub eKooli vahendusel. Kooli kodulehe kaudu tehakse õpilastele ja vanematele kättesaadavaks tunniplaan ja muud koolis kehtivad dokumendid, samuti teavitatakse toimunud ja eesootavatest sündmustest. RG Tallinna tn õppehoones toimuvat peegeldab põhjalikumalt blogi. Kooli kodulehe kui teabevahendi ja esmamulje looja täiustamine on pidev protsess. Õpilasesindusel ja mitmel klassil on väljundid või kommuunid sotsiaalmeedia keskkondades. Edaspidi suurendatakse eKooli keskkonna osatähtsust õpilaste arenguveestluste ettevalmistamisel ja läbiviimisel ning vanematepoolse tagasiside saamisel.

Elektroonilise info liikumise tagamiseks ja õppetöö korraldamiseks on vajalik IKT-vahendite olemasolu. Kahes koolihoones on ühine lokaalne võrk, mis töötab terminalserveri Microsoft Windows 2008 Terminal abil. Olemasoleva süsteemi soetamishind oli suhteliselt soodne, hoolduse läbiviimine on vähem töömahukas ja turvalisus on tagatud. Terminalid asuvad õpetajate tööruumides ja arvutiklassides ning enamikus klassiruumides. Paraku on kooli terminalid ning terminalideks ümber ehitatud arvutid valdavalt vanad ja vajaksid väljavahetamist: meie vanim seni kasutuses olev tehnika on ostetud aastal 1999. Suur osa õpetajate käsutuses olevatest sülearvutitest on moraalselt ja osaliselt ka füüsiliselt vananenud. Edukaks toimimiseks on vaja süsteemi lisada üks server ja kindlasti suurendada kahe koolihoone vahelise internetiühenduse kiirust.

Rakvere Gümnaasiumis on õpilastele sisustatud arvutiklassid, milles on kokku 58 töökohta (Tallinna tn õppehoones 24 ja peahoones 34). Gümnaasiumiastme valikainete mitmekesisemaks muutmiseks vajatakse peahoone arvutiklassi juurde 10 personaalarvutit

(i5 või i7) selliste rakenduste ja programmide kasutamiseks (joonestamise, videotöötluste jms), mida terminaliga töötamine ei võimalda. Raamatukogus asub õpilastele peahoones hetkel 1 ja Tallinna tn õppehoones 2 arvutitöökohta.

Igal õpetajal peaks soovi korral olema võimalus oma ainetunnis kasutada projektorit ja kõlareid või digitahvlit. Dokumendikaamera on hea abiline juhiks, kui õppematerjal ei ole digitaalne või oleks vaja õpilase tööst näiteid tuua. Tallinna tn õppehoone 31 klassiruumist on projektoriga varustatud 14, digitahvel on kolmes klassiruumis. Dokumendikaamerat saab kasutada ühes ruumis. Kooli peahoones on klassiruumide 30. Neist on projektoriga varustatud 24, dokumendikaamera on olemas neljas ruumis ja digitahvel ühes klassiruumis. Lisaks on koolis olemas loodusteaduste tundide katsevahendid (digiandmekoguja Pasco) ja arvutiga ühendatavad mikroskoobid. Kui riik ja kool lähevad üle e-õpikutele, vajab kool nii palju e-lugereid või kvaliteetseid tahvelarvuteid, kui meil on õpilasi. Lisaks tekib vajadus koolihooneid katva WiFi võrgu järele.

Rakvere Gümnaasiumi raamatukogu paikneb peahoones 2007. aastaks spetsiaalselt selleks otstarbeks valminud hooneosas ja Tallinna tn õppehoones asuvas raamatukoguruumis. Raamatukogu fondid (põhifond ja õpikufond) on jaotatud kahes koolihoones paiknevate raamatukoguruumide vahel, arvestades koolihoonetes õppivate õpilaste ja õpetajate vajadusi. Peahoone raamatukogus on head tehnilised võimalused: olemas on spetsiaalne raamatute hoidmiseks sobiv riiulisüsteem, õpilaste kasutada on arvuti ja printer. Raamatukogus on oma WiFi-ala. Eraldatud osas paikneb IKT-vahenditega komplekteeritud lugejasaal-õppeklass, kus on võimalik ka tunde läbi viia. Vahetundides ja ka pärast õppetööd kasutavad õpilased raamatukogu ruumi aktiivselt nii õppetööks, suhtlemiseks kui ka puhkamiseks. Õhtusel ja õppetöövälisel ajal kasutatakse raamatukoguruumi koolituste ja kokkusaamiste korraldamiseks.

Põhikooli raamatukoguruum vajab remonti ja nüüdisaegsetele tingimustele vastavaks muutmist. Ruumi püütakse võimaluste kohaselt muuta lastele lugejasõbralikumaks, õpilastele on sisustatud nn lugemispesa.

Raamatukogutöötajad toetavad õppe- ja kasvatustööd teemakohaste näituste esitlemistega. Õpilastele ja õpetajatele tutvustatakse infootsingusüsteemide võimalusi õppetöös, 3. ja 5. klassi õpilasi juhendatakse õpioskuste olümpiaadil osalemisel. Algklassidele korraldatakse raamatukogutunde, et tutvustada lastele raamatuid ja propageerida lugemist. Edaspidi loodavad raamatukogutöötajad raamatukoguga seotud võimalusi õpilastele ja

lastevanematele tutvustada kooli kodulehe kaudu. Õpetajad ootavad raamatukogutöötajatelt enam õppetööd toetavaid üritusi.

### **Huvirühmad ja koostööpartnerid**

Rakvere Gümnaasiumi huvirühmade hulka kuuluvad kõik, kes on kaasatud kooli kui organisatsiooni tegevusse ja arengusse: õpilased, õpetajad, lapsevanemad, hoolekogu ja vilistlased. Lisaks on kooli arengus oluline roll ka kooli pidajal- Rakvere linnavalitsuse- ning koostööpartneritel- kooli toetajate, erinevate haridusasutuste ja sõpruskoolide näol.

Rakvere Gümnaasiumi õpilasi esindab õpilasesindus. RG õpilasesindusse kuulub kuni 21 liiget 7.-12. klassi õpilaste seast. Esindusel on president, kaks asepresidenti ja liikmed, kes lähtuvad oma tegevuses õpilasesinduse põhikirjast (2009). Õpilasesinduse tegevuse eesmärkideks on selgitada õpilastele nende õigusi ja kohustusi, olla lüliks kooli juhtkonna ja õpilase vahel ning rääkida kaasa kooli arenguküsimustes. Oluline osa ÕE tööst on koostöös huvijuhtidega ja spordiklubiga Tungal ürituste organiseerimine ning õpilaste vaba aja korraldamine. Esinduse liikmed peavad oluliseks, et õpilased mõistaksid õpilasesinduse rolli koolis ning oskaksid ja tahaksid kaasnevaid võimalusi kasutada. Õpilasesindus on kaasatud kooli arengukava valmimise ja täitmise protsessi. ÕE-l on oma tegevusest väljund sotsiaalmeedias ja plaanis on kujundada kooli koduleheküljel oma teadete rubriik. Tulevikus loodetakse õpilasesinduse liikmeid enam kaasata õpilastega seotud projektide läbiviimise protsessi.

RG õpilaste vanemad on eelnevatel aastatel aktiivselt osalenud kooli arenguid puudutavates debattides ja koosolekutel. Vanemad on oma laste kooli arengust huvitatud, paremini on seni sujunud vanemate kaasamine algklassides. Lastevanematega toimuvad mitmed ülekoollised traditsioonilised üritused, klassiõhtud. Igal aastal tutvustatakse kooli lasteaia lõpetajate vanematele. Kooli ja kodu vahelise koostöö juhtija on klassiõpetaja või klassijuhataja. Järgmiste aastate tegevustega soovitakse enam panustada koostööd toetavate võimaluste loomisse erinevate infosüsteemide kaudu.

Rakvere Gümnaasiumi hoolekogusse kuulub 11 liiget. Esindatud on õppenõukogu, õpilasesindus, lapsevanemad, vilistlased, toetavad organisatsioonid ja omavalitsus kooli pidajana. Hoolekogu käib koos vastavalt vajadusele. Hoolekogu esitab oma arvamusi kooli arengusuundade kohta.

Rakvere Gümnaasiumil on pikaajaline kogemus kooli vilistlaste kaasamisel õppetöö ja vaba aja rikastamiseks: vilistlasi kutsutakse tunde läbi viima ning õpilaskonverentsile ja üritustele esinejateks. Vilistlasi kaasatakse õpilasuurimuste juhendajateks ning õppekäikude giidideks. Rakvere Gümnaasiumi vilistlased on loonud kaks sihtasutust, mis 2010. aastal ühinesid Rakvere Gümnaasiumi Sihtasutuseks. Sihtasutus tunnustab igal aastal kooli parimaid lõpetajaid ja üht õpetajat. Parimaid abituriente tunnustavad vilistlased kahe preemia ja ühe medaliga: H. E. Jänese preemia parimale gümnaasiumilõpetajale, O. Grossi preemia aktiivsematele lõpetajatele ja A. Pajo medal parimale lõpetajale-matemaatikule. Igal aastal õpetajate päeval antakse välja Rakvere Gümnaasiumi Parima Õpetaja stipendium.

Koolielu elavdamiseks ja kogemuste vahetamiseks teeb Rakvere Gümnaasium koostööd teiste haridusasutustega nii Rakveres, Eestis kui välisriikides ning Rakvere linna kultuurikollektiividega. RG-l on neli sõpruskooli Eestis, kellega on eelkõige juhtimisalast koostööd tehtud 1995. aastast. Piiritagustest sõpruskoolidest on 1991. aastast ametlikud sõprussuhted Lütjenburgi Gümnaasiumiga Saksamaal, kellega 2006. a septembris lepingut uuendati, ning Rootsis asuva Sandvikeni Bessemergümnaasiumiga. Viimastel aastatel on õpilasvahetused sõpruskoolidega majanduslikel põhjustel meie poolelt katkenud. Kui olud paranevad, õpilasvahetus jätkub. Hästi on toiminud õpilasvahetus Ter Apeli regionaalkooliga Hollandi Kuningriigis, kus õpilased on juba 10 aastat osalenud parlamendi simulatsiooni (MEP - Model European Parliament) sessioonidel.

Õpilased ja õpetajad hindavad väga võimalusi end täiendada erinevates kõrgkoolides. Õpilased võtavad aktiivselt osa Tartu Ülikooli Teaduskooli poolt pakutavatest ainekursustest. Tallinna Tehnikaülikool on lepingupartnerina kooli poolt aktiivselt kaasatud karjääri plaanimise projektidesse. Tulevikus soovitakse koostööd kõrgkoolidega kooli poolt kindlasti jätkata.

Rakvere Gümnaasiumi aula on sageli õhtuti ja nädalavahetustel kasutusel linna kultuuriasutusena, kus toimub mitmeid ülelinnalise tähtsusega kultuurisündmusi. Eriti hindavad aula akustikat muusikakollektiivid nii Rakverest kui ka kaugemalt. Rakvere Linnaorkester on olnud kooli kaua-aegne koostööpartner. Laulu- ja tantsupidude eel toimuvad RG aulas vabariiklikud ülevaatused ja proovid. Rakvere Gümnaasium on valmis edaspidigi täitma lisaks haridusasutusele ka kultuuriasutuse rolli.