

Kinnitatud Rakvere Linnavalitsuse 27.12.2021 korraldusega nr 2-3/21/846



GÜMNAASIUMIHARIDUS ALATES 1912

RAKVERE GÜMNAASIUM

ARENGUKAVA

2014 – 2022

TÄIENDATUD

2021

SISUKORD

SISSEJUHATUS	4
1. RG MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	5
2. HETKEOLUKORRA KIRJELDUS.....	6
3. KOOLIARENÐUSE VALDKONNAD JA STRATEEGILINE EESMÄRK.....	7
3.1. Kooliarenduse valdkonnad	7
3.2. Strateegiline eesmärk ja arengusuunad kuni aastani 2022	7
3.2.1 Arengusuunad valdkonniti.....	8
3.2.2 Personalitöö	9
3.2.3 Hoonekomplekside ja inventari haldamine	11
3.3 Õppe- ja kasvatustegevus	13
3.3.1 Õppe- ja kasvatustöö	14
3.3.2 Tugisüsteem.....	18
3.3.3 Huvitegevus ja sport	19
3.4 Teabekeskond	21
3.4.1 Infosüsteemid ja IKT-vahendite haldamine	21
3.4.2 Raamatukogu	23
3.5 Huvirühmad ja koostööpartnerid	24
4. ARENGUKAVA MUUDATUSED JA TÄITMINE	28
LISAD	29
Lisa 1. Ülevaade Rakvere Gümnaasiumi hetkeseisust ja arenguvajadused	29
Lisa 2. Juhtimine ja hoonete haldamine	30
Lisa 3. Õppe- ja kasvatustegevus	30
Lisa 4. Teabekeskond	34
Lisa 5. Huvirühmad ja koostööpartnerid	36

Lühendid:

EAÜS	Eesti Ajaloo- ja Ühiskonnaõpetajate Selts
eKool	internetipõhine õppeinfosüsteem
e-õpe	õpe, mis toimub mõnda veebipõhist õppehaldussüsteemi kasutades
HEV	hariduslik erivajadus
IKT	info- ja kommunikatsioonitehnoloogia
IÕK	individuaalne õppekava
KIK	Keskkonna Investeeringute Keskus
RG	Rakvere Gümnaasium
RIKS	Raamatukogude Info ja Kataloogi Süsteem
TORE	tugiõpilasi koondav noorteühendus
WiFi	(<i>Wireless Fidelity</i>) traadita internetiühendus
ÕE	õpilasesindus

SISSEJUHATUS

Rakvere Gümnaasiumi arengukava 2014-2022 on dokument, milles on vaadatud üle kooli arengukava 2014 – 2018 eesmärkide täitmine ja viidud sisse korrektuurid aastateks 2019-2022.

Tegemist on üleminekuperioodiga Rakvere linna koolivõrgu ümberkorraldamisel seoses riigigümnaasiumi asutamisega Rakvere linna alates 01.09.2022. Riigigümnaasiumi tööle hakkamisega muudetakse Rakvere Gümnaasium hiljemalt 01.09.2022 põhikooliks.

Arengukavas on määratletud kooli arengu põhisuunad aastani 2022 ning kavandatud tegevuskava nende täitmiseks.

Arengukava tugineb kooli põhimäärusele, põhikooli- ja gümnaasiumiseadusele, teistele Eesti Vabariigi õigusaktidele ning Rakvere linna arengukavale aastateks 2013-2030.

Rakvere Gümnaasiumi arengukava on koostanud kooli juhtkond ja arengukava töörühm. Koostamisel lähtuti ainekomisjonide, õpilasesinduse ja kooli hoolekogu ettepanekutest.

Rakvere Gümnaasiumist ümber kujundatava põhikooli arengukavalisi suundi käesolev arengukava ei käsitle. Kirjeldatud on ainult kooli gümnaasiumist põhikooliks ümberkorraldamise põhiliste etappide ajaraamistik.

1. RG MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Rakvere Gümnaasium lähtub arengukava koostamisel kooli kõigi huvirühmade poolt kokkulepitud visioonist, missioonist ja põhiväärtustest.

Visioon

Rakvere Gümnaasium on kaasaegse õppe- ja töökeskkonnaga, traditsioone austav, mitmekülgset arengut võimaldav haridus- ja kultuuriasutus Virumaal.

Missioon

Olla Virumaal hinnatud põhi- ja gümnaasiumiharidust andev uuendusmeelne kool, kus on hea õppida ja õpetada ning kus antakse alus elukestvaks õppeks.

RG põhiväärtused

- 1 Areng – motiveeritus, valmidus elukestvaks õppeks, kultuuriline, eetiline, sotsiaalne ja akadeemiline areng, vaimsuse väärtustamine.
- 2 Koostöö – lubadustest kinni pidamine, üldkehtivate viisakusreeglite järgimine, ühine otsustamine, jagamine, arvestamine, inimsus, mis viib heade akadeemiliste tulemusteni.
- 3 Hoolivus – hooliv suhtumine endasse ja ümbritsevasse keskkonda, mõistev ja salliv suhtumine inimeste rahvuslikesse, religioossetesse ja individuaalsetesse erinevustesse.

2. HETKEOLUKORRA KIRJELDUS

2021/2022. õppeaastal haldab kool kahte õppehoonet: Rakvere Gümnaasiumi Tallinna tn õppehoones (Tallinna 29/ Võidu 26) asuvad 1.- 5. klassid, kokku 19 klassi 352 õpilasega ja peahoones (Vabaduse 1) 6.-12. klassid, kokku 22 klassi 477 õpilasega (neist gümnaasiumis 185).

Seega alustas 2021. aasta sügisel koolis õppetööd 41 klassikomplekti 829 õpilasega.

Rakvere Gümnaasiumis on kooli traditsioone ja eripära arvestav õppekava ning välja on töötatud kõikide kooliastmete ainekavad.

Lähtudes Rakvere linna arengukavast on Rakvere Gümnaasiumi arengukava eesmärgid seatud arvestusega, et 1. septembriks 2022.a annab kool alustavale riigigümnaasiumile üle riikliku õppekava kohaste heade teadmistega ja motiveeritud gümnaasiumiastme 11. ja 12. klasside õpilased ning jätkab alates 2022/2023. õppeaastast tööd põhikoolina.

3. KOOLIARENDEUSE VALDKONNAD JA STRATEEGILINE EESMÄRK

3.1. Kooliarenduse valdkonnad

1. Strateegiline planeerimine
2. Personali juhtimine
3. Koostöö huvigruppidega
 - 1) Õpilased
 - 2) Lapsevanemad
 - 3) Hoolekogu
 - 4) Vilistlased
 - 5) koolipidaja
4. Ressursside planeerimine
 - 1) Kooliruumide välja ehitamine ja renoveerimine põhikooliõpilaste vajadusi arvestades
 - 2) Õpikeskkonna kaasajastamine
5. Õppe- ja kasvatusprotsess
 - 1) Õppekava arendus
 - 2) Õppekorraldussüsteemi loomine
 - 3) Õpilaste arengu toetamine

3.2. Strateegiline eesmärk ja arengusuunad kuni aastani 2022

Eesmärgiks on kindlustada, et loodavas riigigümnaasiumis alates 01.09. 2022 õpinguid jätkavad Rakvere Gümnaasiumi gümnaasistid oleksid motiveeritud ja heade teadmistega õppurid.

Teha ettevalmistusi selleks, et 01.09.2022 saaks heades tingimustes alustada tööd Rakvere Gümnaasiumist ümber korraldatud põhikool, mis on lapsesõbralik ja ühistel väärtustel põhineva organisatsioonikultuuriga õppimist toetav kool.

3.2.1 Arengusuunad valdkonniti

Strateegiline planeerimine

- välja on töötatud uue põhikooli kontseptsioon

Personali juhtimine

- koolis on professionaalne ja motiveeritud õpetajaskond

Koostöö huvigruppidega

- uue põhikooli visiooni, struktuuri ja õppekava koostamisse on kaasatud kõik osapooled.
- Uue põhikooli nime ja sümbolika loomisse on kaasatud kõik osapooled.
- kaasamistegevused on mitmekülgsed

Õppe- ja kasvatusprotsess

- õppekava on ajakohane ja paindlik ning igapäevatoos vajalik ja rakendatav
- õppimine on arendav ja kaasaegne
- õppekorralduses lähtutakse õpilase võimetest ja eakohasusest ning ettevõtliku kooli põhimõtetest

Ressursside planeerimine

- Eelarve on tasakaalus ning toetab kooli arengut
- Tagatud on turvaline õpikeskkond

Strateegiliste eesmärkide saavutamiseks vajalikud tegevused on ära toodud tabelis

Valdkond	Eesmärk	Tegevus	Täht-aeg	Vastutajad	Rahas-tamise allikad
Strateegiline planeerimine	Uue põhikooli kontseptsioon on valmis	Kõigi huvigruppide kaasamine uue põhikooli visiooni, struktuuri ja õppekava koostamisse	Mai 2022	Direktor, õppealajuhatajad	Kooli eelarve

Kooli ressursid on ratsionaalselt planeeritud.	Teadlikult planeeritud ressursside suunamine.	Rahulolu uuring, eelarve analüüs	Okt 2021	Direktor, õppealajuhatajad	Kooli eelarve
Kooli areng tugineb kokkulepitud väärtustele ja ühiselt välja töötatud arengukavale.	Kooli personali ja huvirühmade planeeritud kaasamine kooli arenguprotsessi.	Rahulolu uuring, sisehindamine, õppeaasta analüüs	Sept 2021	Direktor, õppealajuhatajad	Kooli eelarve
Kooli sisehindamine on süsteemne.	Sisehindamissüsteemi arendamine ja juurutamine.	Õppeaasta analüüs	Okt 2021	Direktor, õppealajuhatajad	Kooli eelarve
Koolis on õppimiseks turvaline keskkond.	Turvalisuse tagamise süsteemi parendamine, riskianalüüsi ja kriisiplaani täiendamine.	Rahulolu uuring, õppehäire tagasiside	2014-2022	Direktor, majandusjuhataja	Kooli eelarve
Töökorralduslikud dokumendid vastavad nõuetele ning on huvirühmadele kättesaadavad.	Ametijuhendite ja töökorraldusreeglite ajakohane uuendamine.	Dokumendi analüüs, rahulolu uuring	2014-2022	Direktor, õppealajuhatajad	Kooli eelarve
	Dokumentide operatiivne uuendamine kooli infosüsteemides.		2014-2022	Infojuht	Kooli eelarve

3.2.2 Personalitöö

Eesmärk	Tegevus	Möödik	Tähtaeg	Vastutajad	Rahastamise allikad
Kõik kooliastmed, õppesuunad ja haldusüksused on kaetud kvalifikatsioonile vasta-va personaliga.	Kooli personali- poliitika sõnastamine ja rakendamine.	Personali koosseis, analüüs	2014-2022	Direktor, õppealajuhatajad, majandusjuhataja	Kooli eelarve
	Tugispetsialistide teenuse tagamine Tallinna tn. õppehoones: eripedagoog 1 koht, sotsiaalpedagoog 1,		2014-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve

	logopeed 1, abiõpetaja 1 koht.				
	Tugispetsialistide teenuse tagamine peahoones: eripedagoog 1 koht; sotsiaalpedagoog 1; logopeed 1; karjäärikoordinaator 0,2 kohta.		2015-2019	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Valvur Tallinna tn õppehoones 1 koht		2015-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve
Kooli töötajad saavad professionaalseks arenguks vajalikku toetust ja täienduskoolitust, mis toetavad õppekava täitmist.	Arenguveestluste läbiviimine töötajatega vähemalt kord kahe aasta jooksul ja ainekomisjonides vähemalt kord aastas.	Eneseanalüüs, arenguveestlus, ainekomisjoni töö analüüs	2014-2022	Direktor, õppealajuhatajad	Kooli eelarve
	Noorte ja algajate õpetajate toetamine mentorite kaasamise ja supervisioonirühmade kaudu.		2014-2022	Õppealajuhatajad	Kooli eelarve
	Tunnustussüsteemi kirjeldamine ja rakendamine.		2014-2015	Direktor, õppealajuhatajad	Kooli eelarve
	Õppeaasta koolitusprioriteetide seadmine ja personali koolitusvajaduste selgitamine.		2014-2022	Direktor, õppealajuhatajad	Kooli eelarve

3.2.3 Hoonekomplekside ja inventari haldamine

Eesmärk	Tegevus	Möödik	Tähtaeg	Vastutajad	Rahastamise allikad
Kooli hooned ja rajatised on korras ning sobivad õppetööks ja töötamiseks.	Peahoone õppekompleksi võimla põranda väljavahetamine.	Järelvalve akt, rahulolu uuring	2014-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Vana maja (J-korpuse) õpilaste tualettruumide remont ja sisustuse väljavahetamine.		2014-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Peahoone raamatukogu Lembitu tn poolse fassaadi remont.		2014-2020	Kooli pidaja	Linna eelarve
	J-korpuse õpetajate garderoobiruumi remont ja sisustuse väljavahetamine.		2014-2021	Kooli pidaja	Linna eelarve
	J-korpuses tugispetsialistide ja ainekomisjonide kabinetide tiiva remont kaminasaalist kuni katusealuse huvitegevuse ruumideni.		2014-2021	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Peahoones loodusainete õppelabori ehitamine ja sisustamine		2014-2020	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Tallinna tn õppehoones õpilaste tualettruumide kapitalremont.		2014-2020	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Tallinna tänaval nüüdisaegsetele tingimustele vastava staadioni ja sellega piirneva õueala projekteerimine ja ehitus.		2014-2022	Kooli pidaja	Linna eelarve

	Tallinna tn õppehoone peatrepi remont ja trepikoja lahtiste põrandaplaatide vahetus.		2014-2022	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Tallinna tn õppehoones uue vee-süsteemi väljaehitamine klassiruumides.		2014-2022	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Maalritööd Tallinna tn õppehoones 2. ja 3. korruse koridorides ja klassides.		2014-2021	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Tallinna tn õppehoones 3. korruse koridori parkett-põranda vahetus.		2014-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Tallinna tn õppehoones klassiuste vahetus.		2014-2019	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Tallinna tn õppehoone söökla ja puhveti põranda remont.		2014-2018	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Tallinna tn õppehoone võimla põranda lakkimine.		2014-2021	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Tallinna tn õppehoones ajakohase õpikeskkonna loomine raamatukokku, raamatukogu remont ja inventari uuendamine.		2014-2021	Kooli pidaja	Linna eelarve
Kooli inventar toetab õppetegevuseks sobiva keskkonna kujundamist.	Klasside sisustuse uuendamine vastavalt tekkinud vajadusele.	Rahulolu uuring	2014-2022	Direktor, majandusjuhataja	Kooli eelarve
	Õpetajate töökohtade sisustuse uuendamine.		2014-2022	Direktor, majandusjuhataja	Kooli eelarve
	Spordiinventari uuendamine ja täiendamine.		2014-2022	Direktor, majandusjuhataja	Kooli eelarve
	Näitlike õppevahendite uuendamine ja täiendamine.		2014-2022	Direktor, majandusjuhataja	Kooli eelarve

	Laboratoorsete õppevahendite uuendamine ja täiendamine.		2014-2022	Direktor, majandusjuhataja,	Kooli eelarve, projektide vahendid
	Pikapäevarühmale mängude soetamine.		2014-2022	Direktor, majandusjuhataja	Kooli eelarve
	Peahoone aula lava stangekonstruktsioonide ekspertiis ja remont.		2014-2022	Direktor, majandusjuhataja	Kooli eelarve
	Tallinna tn õppehoones aula lava valguspargi ehitus.		2014-2022	Direktor, majandusjuhataja	Kooli eelarve
Tagatud on õpilaste turvalisus.	Koolihoonetesse turvakaamerate paigaldamine.	Rahulolu uuring	2014-2022	Kooli pidaja	Linna eelarve

3.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Visioon:

Rakvere Gümnaasiumi vaimsust ja koostööd soosivas turvalises õpikeskkonnas õpib teadmisi väärtustav ja õppida oskav õpilane ning loob õppimiseks parimaid tingimusi ennast pidevalt arendav õpetaja.

Arengukava õppe- ja kasvatustegevuse valdkonna põhisuunaks on teadmishimulise, hooliva, rahvuskultuuri väärtusi hoidva ning maailmakultuuri hindava kodaniku kujundamine õppimist ja väärtuste arengut toetavate tingimuste loomise teel. Valdkond kajastab õppe- ja kasvatustöö, tugisüsteemi ning huvi- ja sporditegevuse eesmärke ja strateegiaid.

3.3.1 Õppe- ja kasvatustöö

Eesmärk	Tegevus	Mõõdik	Täht-aeg	Vastutajad	Rahas-tamise allikad
RG õppekava on avatud pidevaks uuendamiseks ja peegeldab kooli omapära.	Kooli õppekava ja ainekavade täiendamine toetudes õpetajate headele praktikatele; läbivate teemade lõimimine aine- ja töökavadesse; õppekava täiendamine soovituslike õppekursioonide kirjeldustega.	Arvamus uuring, dokumendi analüüs, õppeaasta analüüs	2014-2022	Õppeala-juhatajad, ainekomisjonide esimehed	Kooli eelarve
	Gümnaasiumiastme õppesuundade täiendamine.		2014-2019	Õppeala-juhatajad, ainekomisjonide esimehed	Kooli eelarve
Ainekomisjonid teevad õppekava eesmärkide täitmiseks tõhusat koostööd.	Ainekomisjonide koostöö tõhustamine, ühine õppeaasta eesmärkide seadmine ja täitmine.	Ainekomis-joni töö analüüs	2014-2022	Õppeala-juhatajad	Kooli eelarve
Õpetajad on teadlikud nüüdisaegsete õpimeetodite rakendamise või-malustest ja vahenditest.	Õppimist toetava hindamise teadlikum rakendamine.	Õpetaja eneseana-lüüs, arengu-vestlus,	2014-2022	Õppeala-juhatajad	Kooli eelarve
	Ainetundide läbi-viimine arvutiklassis, elektrooniliste õppe-keskkondade kasuta-mine õppetöös; klassi-ruumivälise keskkonna kasutamine õppetöö läbiviimiseks (õuesõppetunnid, raamatukogu-, muuseumi- ja	õpilase arengu-rahulolu uuring	2014-2022	Õppeala-juhatajad	Kooli eelarve, projektide ja fondide vahendid.

	arhiivitunnid, õppekäigud jne).				
	Vastavalt ainekavadele õppematerjalide ja õp-pevahendite täiendamine ja uuendamine.		2014-2022	Õppealajuhatajad	Kooli eelarve, projektide ja fondide vahendid
Õpilaste teadmishimu suurendamiseks ja suunamiseks kasutatakse erinevaid võimalusi.	Ainekomisjonide eest-vedamisel koolisiseste aineolümpiaadide, -nädalate ja ürituste korraldamine; osalemine õpilasprojektides, osavõtt konkurssidest ja konverentsidest.	Ainekomisjoni tööanalüüs, õpetaja eneseanalüüs õpilase arengu analüüs, rahulolu uuring	2014-2022	Õppealajuhatajad, ainekomisjonide esimehed	Kooli eelarve, projektide ja fondide vahendid.
	Õpilaste suunamine ja toetamine osalemaks TÜ Teaduskooli tegevuses ja TTÜ kursustel.		2014-2022	Õppealajuhatajad	Kooli eelarve
	Õpilaste toetamine koolidevahelistel mälumänguturniiridel osalemisel.		2014-2022	Õppealajuhatajad direktor	Kooli eelarve
	Koolisiseste aine-laagrite korraldamine (teaduslaagrid, loodusainete õppelaagrid jt).		2014-2022	Õppealajuhatajad, direktor, aineõpetajad	Kooli eelarve, projektide ja fondide vahendid.
	Uurimis- ja loovtööde teemade sidumine õpilaste huvidega ja karjääri plaanimisega.		2014-2022	Õppealajuhatajad, karjääri-spetsialist	Kooli eelarve
Kooli õppekesk-kond ning õppetöö korraldus		Õpetaja eneseanalüüs, õpilase arengu analüüs, rahulolu uuring.		Õppealajuhatajad,	Linna eelarve
	Õpiabirühmade töö jätkamine I ja II kooliastmes.		2014-2022	tugispetsialistid	Linna eelarve

toetavad iga õpilase arengut.	Klassijuhataja, aineõpetajate, tugispetsialistide ja lapsevanemate koostöö süvendamine õpilase individuaalsuse kaardistamisel, hariduslike vajaduste märkamisel ning sobiva õpikeskkonna loomisel.		2014-2022		Kooli eelarve
Õppetöös arvestatakse õpilaste individuaalsust.	IÕK koostamine ja rakendamine hariduslike erivajadustega ja õpilasvahetuses olevate õpilaste õpetamisel.	Õpetaja eneseanalüüs, õpilase arengu analüüs, rahulolu uuring	2014-2022	Õppealajuhatajad, tugispetsialistid	Kooli eelarve
	Õpilaste nõustamine valikainete teadlikumaks valikuks.		2014-2022	Õppealajuhatajad, tugispetsialistid	Kooli eelarve
	Andekate märkamine ja aineõpetajate koostöö õpilaste juhendamisel rahvusvahelisteks, riiklikuks ja maakonna olümpiaadideks ettevalmistumisel.		2014-2022	Õppealajuhatajad	Kooli eelarve
	Erineva taustaga (keel, traditsioonid, usulised veendumused jne) peredest pärit õpilase toetamine integreerimisel kooliellu.		2014-2022	Õppealajuhatajad, tugispetsialistid	Kooli eelarve
Õpetajad tegelevad pideva enesearenguga, lähtudes õpetaja kutsestandardis	Õpetajate eneseanalüüsi oskuse arendamine;	Õpetaja eneseanalüüs, ainekomisjoni töö analüüs, õppeaasta analüüs	2014-2022	Õppealajuhatajad	Kooli eelarve
	Täienduskoolitusel omandatu edastamine ainekomisjoni		2014-2022	Õppealajuhatajad,	Kooli eelarve

esitatud pädevusnõuetest.	liikme-tele, teema sobivuse korral metoodika-päevadel või kooli-siseses infosüsteemis.			ainekomisjonide esimehed	
RG õpilane austab oma kodu, kooli ja riiki ning käitub väärika kodanikuna.	Väärtuskasvatust toetavate õppekäikude, näituste, kontsertide korraldamine.	Vaatus, küsitlus	2014-2022	Õppealajuhatajad, huvijuhid, ainekomisjonide esimehed	Kooli eelarve, projektide ja fondide vahendid.
	Riigikaitse õppe toel kooli üritustesse kaitseväelaste kaasamine.		2014-2022	Õppealajuhatajad, huvijuhid	Kooli eelarve
	Kooli ürituste (kõnevõistlus, kontserdid jt) teemade sidumine õppekava üldpädevuste ja läbivate teemadega.		2014-2022	Õppealajuhatajad, huvijuhid	Kooli eelarve
	Rahvuslike kultuuriväärtuste hoidmine ja tutvustamine.		2014-2022	Õppealajuhatajad, huvijuhid	Kooli eelarve
RG õpilane väärtustab ennast ja teisi ühiskonnaliikmeid.	Osavõtt keskkonnaja tervisekäitumise teadlikkust arendavatest projektidest; korraldamine ja osavõtt heategevuslikest üritustest ja projektidest; vaimset ja füüsilist tervist edendavates projektides osalemine.	Vaatus, küsitlus	2014-2022	Õppealajuhatajad, huvijuhid, tugispetsialistid,	Kooli eelarve, projektide ja fondide vahendid.
RG õpilane on ettevõtliku hoiakuga ning omab koostöökogemust ja -oskusi.	Koostööprojektide läbiviimine vabatahtlustega.	Küsitlus, fookusgrupintervjuu	2014-2022	Õppealajuhatajad, huvijuhid, majandusõpetuse õpetaja	Kooli eelarve, projektide ja fondide vahendid.

	Haridusprogrammide „Ettevõtlik kool“ ja „Liikumise Kutsuv Kool“ rakendamine		2014-2022 2019-2022	Õppealajuhatajad, majandusõpetuse õpetaja	Kooli eelarve, projektide ja fondide vahendid.
--	---	--	------------------------	---	--

3.3.2 Tugisüsteem

Eesmärk	Tegevus	Mõõdik	Tähtaeg	Vastutajad	Rahastamise allikad
Õppe- ja kasvatustööd toetab hästitoimiv tugisüsteem.	Tugisüsteemi täiendamine; uute võimaluste ja ressursside rakendamine süsteemi edukamaks toimimiseks.	Rahulolu uuring, õpilaste arengu analüüs, õppeaasta analüüs	2014-2022	Direktor, õppealajuhatajad	Linna eelarve, kooli eelarve
Kõik tugisüsteemi liikmed teadvustavad oma rolli ja tegutsevad kokkulepitud eesmärkide nimel.	Süsteemi toimimise mehhanismide pidev teadvustamine süsteemi liikmetele ja tutvustamine uutele kolleegidele; kriisimeeskonna regulaarne kokkusaamine, juhtumite läbitöötamine; õpilastele suunatud tervist väärtustavat käitumist kujundavate projektide ja tegevuste plaanimine ning läbiviimine; huvi- ja spordiringide kaasamine tegevustesse.	Rahulolu uuring, õpilaste arengu analüüs, arenguveestlus, ainekomisjonitöö analüüs	2014-2022	Õppealajuhatajad, tugispetsialistid, huvijuht	Kooli eelarve, projektide vahendid
Õpilasi kaasatakse sotsiaalselt ja vaimselt turvalise keskkonna loomisesse koolis.	Õpilasesinduse liikmete kaasamine kooli tugisüsteemi, nende rolli määratlemine süsteemi osana.	Rahulolu uuring, õppeaasta analüüs	2014-2022	Õppealajuhataja, huvijuht	Kooli eelarve, projektide vahendid

Lapsevanemad on informeeritud, kelle poole vajadusel pöörduda.	Tugispetsialistide rolli tutvustamine ja teadvustamine lastevanematele, kooli kodulehel vastava info kättesaadavuse parendamine.	Rahulolu uuring, küsitlus	2014-2022	Tugispetsialistid, infojuht	
Õpilase karjääri- nõustamine on pidev ja teadlik protsess.	Õpilasele karjääri planeerimise alase nõustamise tagamine pikema perioodi jooksul.	Rahulolu uuring, õppeaasta analüüs, õpilase arengu analüüs	2014-2022	Õppealajuhatajad, tugispetsialistid	Linna eelarve, kooli eelarve
	III ja IV kooliastme õpilastele suunatud teadliku karjääri planeerimise alase süsteemi täiustamine ja rakendamine.		2014-2022	Õppealajuhataja, karjääri-spetsialist	Kooli eelarve
	I ja II kooliastme õpilaste õppekava, projektitööde ja huvitegevuse sidumine kutsealase teadlikkuse tõstmisega.		2014-2022	Õppealajuhataja, huvijuht	Kooli eelarve, projektide vahendid

3.3.3 Huvitegevus ja sport

Eesmärk	Tegevus	Möödik	Tähtsusaeg	Vastutajad	Rahastamise allikad
Õpilasetel on mitmekesised võimalused huvide, võimete ja oskuste arendamiseks.	Võimaluste loomine huvi- ja spordiringide avamiseks, tegevuste toetamine; õpilaste ja vanemate ootuste ja vajaduste väljaselgitamine uute huvi- ja spordiringide avamise osas.	Rahulolu uuring, küsitlus	2014-2022	Huvijuhid, õppealajuhatajad	Linna eelarve, kooli eelarve

Huvi- ja sporditegevus koolis toetab õppekava täitmist.	Õppe- ja kasvatustööd toetavate temaatiliste ürituste ja konkursside korraldamine; väitluskoolituse jätkamine; teaduspõhiste huviringide avamine.	Rahulolu uuring, õpilase arengu analüüs, ainekomisjoni töö analüüs	2014-2022	Õppealajuhatajad, huvijuhid	Kooli eelarve, projektide vahendid
Õpilaste algatusi innustatakse ja toetatakse.	Õpilaste tunnustussüsteemi täiendamine; õpilaste omaloomingul põhinevate näituste korraldamine, avaldamine almanahhis jms; õpilaste toetamine ürituste ning koolisiseste võistluste organiseerimisel ja läbiviimisel, meenete tagamine.	Rahulolu uuring	2014-2022	Direktor, õppealajuhatajad, huvijuhid	Kooli eelarve, projektide vahendid
RG õpilane hindab sportlikku tegevust kui tervisliku eluviisi osa.	Õpilaste spordiklubi Tungal tegevuse toetamine; spordiklubi tegevusi kajastava lehe loomine kooli kodulehele.	Arvamusuuring, osalejate arv		Kehalise kasvatusõpetajad, infojuht	Kooli eelarve, projektide vahendid

3.4 Teabekeskond

Visioon:

Rakvere Gümnaasiumi õppehoonetes ja –ruumides on õppimiseks soodsaid tingimusi loov teabekeskond.

Valdkonna arengusuunaga seotud eesmärgid ja tegevused on suunatud teabekeskonna, infosüsteemide ja raamatukogu õppimist toetavate tingimuste kujundamisele.

3.4.1 Infosüsteemid ja IKT-vahendite haldamine

Eesmärk	Tegevus	Mõõdik	Täht-aeg	Vastutajad	Rahasta-mise allikad
Info on lihtsalt leitav ja liigub sihtrühmani kiiresti.	Hinnata pidevalt suulise, kirjaliku ja elektroonilise info-süsteemi koos-toimimise efektiivsust ja parendada vastavalt vajadusele.	Rahulolu uuring, küsitlus	2014-2022	infojuht, õppeala-juhatajad	Kooli eelarve
	Õpetajate valmisoleku pidev parendamine elektroonilise infosüsteemi võimaluste ja IKT-vahendite paremaks kasutamiseks.		2014-2022	Infojuht, õppeala-juhatajad	Kooli eelarve
	Kooli kodulehe korrigeerimine ja täiustamine koolielu muutustele ja vajadus-tele vastavalt.		2014-2022	Infojuht, õppeala-juhatajad	Kooli eelarve

	Elektroonilise sotsiaalmeedia keskkondade kasutamine (ajaleht blogina, koolielu kajastamine Facebook'i vms keskkonnas).		2014-2022	Infojuht, haridustehnoloog, õppealajuhatajad	Kooli eelarve
Kooli IKT-baas toetab koolihoonete haldamist ja info liikumist.	Serveri- ja arvutipargi pidev uuendamine; kahe õppehoone vahelise ühenduse kiiruse suurendamine vastavalt vajadusele	Rahulolu uuring	2014-2022	Kooli pidaja, direktor, infojuht	Linna eelarve, kooli eelarve
Koolis on võimalused IKT-vahendite kasutamiseks õppe- ja kasvatustöös.	Vahetada vananenud (u 15 aasta vanused) IKT-vahendid (esimeses järjekorras kuvarid 25 tk).	Rahulolu uuring	2014-2019	Kooli pidaja, direktor, infojuht	Linna eelarve, kooli eelarve
	Kõigi õppetöös kasutatavate ruumide komplekteerimine projektoriga ja kõlaritega		2014-2022	Kooli pidaja, direktor, infojuht	Linna eelarve, kooli eelarve
	Õpetajate varustamine süle- või tahvelarvutitega (vajadus hinnanguliselt 70 arvutit).		2014-2022	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Vähemalt 20 õppe-ruumi varustamine kvaliteetse dokumentaameraga.		2014-2022	Kooli pidaja	Linna eelarve
	Peahoone arvutiklassi 10 personaalarvuti soetamine.		2014-2022	Kooli pidaja	Linna eelarve

	Digitahvlite paigaldamine klassidesse vastavalt vajadusele.		2014-2022	Kooli pidaja	Linna eelarve,
	Kvaliteetse foto- ja videokaamera soetamine.		2014-2022	Kooli pidaja	Kooli eelarve
	Tallinna tn õppehoone muusikaklasside varustamine audiovideotehnikaga (HIFI-süsteem).		2014-2022	Kooli pidaja	Linna eelarve

3.4.2 Raamatukogu

Eesmärk	Tegevus	Möödik	Täht-aeg	Vastutajad	Rahas-tamise allikad
Raamatukogu tegevus äratav ja hoiab õpilastes lugemishuvi.	Raamatukogutundide läbiviimine; raamatukogus leiduva õppe-, teatme- ja ilukirjanduse aktiivne eksponeerimine; teemakohaste näituste ja väljapanekute koostamine; õpetajate ja õpilaste informeerimine uutest ilmunud teavikutest.	Arvamus-uuring, küsitlus	2014-2022	Raamatukoguhoidjad	Kooli eelarve
Arengukava ning õppeaasta eesmärkide täitmist toetatatakse raamatukogule omaste võimaluste ja vahenditega.	Kooli üldtööplaaniga seotud temaatiliste ürituste korraldamine; 3. ja 5. klasside õpilaste ettevalmistamine ja osalemine maakondlikel õpioskuste olümpiaadidel;	Õppeaasta analüüs	2014-2022	Raamatukoguhoidjad, õppealajuhatajad	Kooli eelarve, projektide vahendid

Õpilased ja õpetajad tunnevad ning oskavad kasutada ajakohaseid infootsingusüsteeme Eestis ja mujal.	Õpilaste ja õpetajate juhendamine kohalike, regionaalsete, rahvuslike ja ülemaailmsete infoallikate leidmisel ja kasutamisel; raamatukogu programmi RIKS pidev täiendamine,	Küsitlus	2014-2022	Raamatu- koguhoidjad	Kooli eelarve
--	---	----------	-----------	-------------------------	---------------

3.5 Huvirühmad ja koostööpartnerid

Visioon:

Kõik kooliga seotud huvirühmad ja koostööpartnerid tegutsevad ühistest väärtustest lähtuvalt kokkulepitud eesmärkide täitmise nimel.

Valdkonna arengusuunaks on kooli maine kujundamine, tuginedes kõigi huvirühmade (õpilased, õpetajad, lapsevanemad, hoolekogu, vilistlased) ühistele väärtustele ja koostööle ning partnerite edukale kaasamisele kooli arendamisel.

Eesmärk	Tegevus	Mõõdik	Täht- aeg	Vastutajad	Rahas- tamise allikad
RG on hinnatud põhi- ja keskharidust andev kool, kuhu tahetakse tulla õppima ja õpetama.	Kooli õppekeskkonna ja õpikultuuri teadlik arendustöö, tuginedes kõikide huvirühmade vajadustele ja koostööle.	Õpilaste arv, pädevate õpetajate olemasolu, rahulolu uuring	2014-2022	Direktor, õppealajuhatajad	Kooli eelarve
	Kõigi huvirühmade kaasamine kooli arenguvõimaluste hindamise ja analüüsi protsessi.		2014-2022		Kooli eelarve
	Kooli tegevuste tutvustamine huvirühmadele ning avalikkusele meedia ja		2014-2022		Kooli eelarve

	interneti võimalusi kasutades.				
	RG tutvustamine Lääne-Virumaa põhikoolide õpilastele.		2014-2021		Kooli eelarve
Õpilasesindus osaleb koostöös juhtkonnaga aktiivselt kooli arendustöös ning esindab õpilasi kõigis neid puudutavates valdkondades.	Õpilaste arvamuste ja vajaduste väljaselgitamine ja edastamine kooli juhtkonnale.	Küsitlus, arvamusuuring	2014-2022	Huvijuhid, õppealajuhatajad,	Kooli eelarve
	Õppetöövälisest tegevust rikastavate ja õpilastevahelist koostööd arendavate ürituste organiseerimine, meeltunde hoidmine ja tugevdamine kogu koolipere seas.		2014-2022		Kooli eelarve
	Õpilasesinduse rolli teadvustamine ja tegevuste pidev kajastamine õpilaste seas kooli infosüsteemide ja sotsiaalmeedia kaudu		2014-2022		Kooli eelarve
Lastevanemad on kaasatud kasvatusprotsessi, nende arvamused ja hinnangud aitavad kujundada kooli arengut.	Lastevanemate üldkoosoleku korraldamine kord aastas.	Osalejate arv, küsitlus, arvamusuuring.	2014-2022	Direktor, õppealajuhatajad, huvijuhid	Kooli eelarve
	Ühisürituste korraldamine lastevanematega.		2014-2022		Kooli eelarve
	Vanemate pidev ja erinevaid võimalusi kasutav teavitamine kooli arengusuundadest ja -eesmärkidest		2014-2022		Kooli eelarve
	Koostöö juhtimine klassiõpetaja või juhataja poolt.		2014-2022		Kooli eelarve
	Lastevanemate teavitamine õppe-eesmärkidest ja -protsessist,		2014-2022		Kooli eelarve

	kaasamine klassi tegevustesse.				
Koostöö hoolekoguga on planeeritud ja pidev.	Hoolekogu kaasamine kooli arengusuundade väljatöötamiseks, ettepanekute rakendamine.	Küsitlus, arvamusuuring	2014-2022	Direktor, õppealajuhatajad	Kooli eelarve
Kooli vilistlased jäävad kooliga seotuks ja on valmis kooli arengut toetama.	Vilistlaste kaasamine tundide läbiviimisel (s.h „Tagasi kooli“ projekt).	Küsitlus, arvamusuuring	2014-2022	Direktor, õppealajuhatajad	Kooli eelarve
	Vilistlaste kaasamine õpilaskonverentsidel ja -üritustel.				Kooli eelarve
	Vilistlaste kaasamine õpilasuurimuste juhendajatena ning õppekäikude giididena.				Kooli eelarve
	Vilistlaste kaasamine karjääri planeerimise alasesse tegevusse.				Kooli eelarve
Ühistegevus sõpruskoolidega on aktiivne ja regulaarne, jätkub haridusalane koostöö.	Koostöö jätkamine sõpruskoolidega Eestis, Saksamaal, Hollandis ja Rootsis.	Küsitlus, arvamusuuring	2014-2022	Direktor, õppealajuhatajad	Kooli eelarve
	Õpilasvahetuste ja -küllastuste toetamine, õpilaste motiveerimine ühistegevusteks			Direktor, õppealajuhatajad	Kooli eelarve
	Õpetajatele kogemustevahetuseks võimaluste loomine.			Direktor, õppealajuhatajad	Kooli eelarve
Kool kasutab erinevate haridus- ja kultuuriasutuste	Koostöö jätkamine Tallinna Tehnikaülikooliga.	Õppeaasta analüüs,	2014-2022	Direktor, õppealajuhatajad	Kooli eelarve

pikutavaid võimalusi õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamiseks.	Koostöö jätkamine Tartu Ülikooli Teaduskooliga.	arvamus-uuring		Direktor, õppealajuhatajad	Kooli eelarve
	Osalemine haridusalastes projektides.			Õppealajuhatajad	Projekti vahendid
	Koostöö jätkamine erinevate Rakvere linna ja vabariigi kultuuriasutuste ja –kollektiividega.			Direktor, õppealajuhatajad, huvijuhid	Kooli eelarve
	Aktiivne tegevus uute koostöövõimaluste leidmiseks.			Direktor, õppealajuhatajad	Kooli eelarve

4. ARENGUKAVA MUUDATUSED JA TÄITMINE

Arengukavas püstitatud eesmärgid ja tegevused on aluseks kooli majandusaasta eelarve ning juhtkonna, valdkonnajuhtide ja õpetajate õppeaasta töökavade koostamisel.

Arengukava täitmist analüüsitakse kooli sisehindamisest lähtuvalt iga õppeaasta lõpus. Õppenõukogus ja hoolekogus antakse hinnang arengukavas seatud eesmärkide täitmisele ja vajadusel tehakse ettepanekuid täienduste ja muudatuste sisseviimiseks. Muudatused esitab kooli direktor kinnitamiseks Rakvere Linnavalitsusele kehtestatud korras.

Arengukavas toodud tegevusi finantseeritakse riiklike ja Rakvere linna hariduseelarve vahendite ning võimalusel projektide ja fondide kaudu.

Arengukava täitmise eest vastutab direktor, kes kaasab seatud eesmärkide täitmisesse kõiki kooli töötajaid ja kes annab selle täitmisest aru kooli pidaja kehtestatud korras.

LISAD

Lisa 1. Ülevaade Rakvere Gümnaasiumi hetkeseisust ja arenguvajadused

Rakvere Gümnaasium on Virumaa vanim tegutsev gümnaasium. Rakvere Poeglaste Gümnaasiumis algas õppetöö 10. septembril 1912, pidulik õnnistamine toimus 1. oktoobril 1912. aastal. Seda kuupäeva loetakse Rakvere Gümnaasiumi sünnipäevaks. Kool on oma ajaloo vältel olnud liitumiste kaudu seotud mitmete koolidega ja töötanud erinevate nimede all (teiste seas ka Rakvere Ühisgümnaasium ja Keskkool, Rakvere Gümnaasium, Rakvere Eesti Keskkool ja Rakvere I Keskkool).

Alates 1994. aastast kannab kool nime Rakvere Gümnaasium. 2017. aastal tähistas kool tegutsemise 105. aastapäeva.

24. veebruaril 1933. a võttis Rakvere linnavolikogu vastu otsuse koolile uue maja ehitamiseks. Projekti tegi kooli vilistlane Alar Kotli. 1. novembril 1938. aastal algas valminud majas õppetöö. Maja peetakse ilusaimaks funktsionalistlikus stiilis koolimajaks Eestis.

2021/2022. õppeaastal õpivad peahoones RG 6.- 12. klassid, kokku 22 klassi 477 õpilasega (neist gümnaasiumiastmes 185).

2002. aasta sügisel alustasid Rakvere Gümnaasiumi algklasside õpilased õppetööd Tallinna tn õppehoones, kus asus Rakvere Vene Gümnaasium.

17. veebruaril 2010 võttis Rakvere linnavolikogu vastu otsuse liita Rakvere Vene Gümnaasium Rakvere Gümnaasiumiga alates 01.09.2011. Et liitumist saaks paremini korraldada, andis linnavalitsus Tallinna tn õppehoone ja territooriumi haldamise 01. jaanuarist 2011 üle Rakvere Gümnaasiumile. Mõlema kooli õpetajate, hoolekogude ja lastevanemate esindajatest moodustatud liitumiskomisjon töötas 2011. aasta maist kuni augustini põhjalikult läbi liitumise põhimõtted ja korralduse. Pedagoogid ja teised töötajad võeti 1. septembrist 2011 tööle Rakvere Gümnaasiumi töötajatena.

2013. aasta kevadel otsustas Rakvere linnavolikogu liita Rakvere Gümnaasiumiga ka Rakvere Linna Algkooli alates 01.09.2013.

Lisa 2. Juhtimine ja hoonete haldamine

Kooli tööd juhib direktor. Direktor täidab põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, Rakvere linnavolikogu ja Rakvere linnavalitsuse otsustest ning kooli põhimäärustest tulenevaid ülesandeid.

Lisaks direktorile kuuluvad juhtkonda kaks õppealajuhatajat, kes juhivad ja korraldavad kooli õppe- ja kasvatustööd, vastavalt Tallinna tn õppehoones ja peahoones. Juhtimisega on seotud majandusjuhataja, infojuht ja kaks huvijuhti. Õpilaste huve esindab kooli õpilasesindus.

2021. aasta septembri seisuga töötab koolis 117 töötajat, nendest 74 õpetajat.

Rakvere Gümnaasium haldab alates 2011. aasta jaanuarist kahte hoonekompleksi:

- **peahoone** (Vabaduse 1) kompleks, mis koosneb 1938. aastal valminud osast (J-korpus), 1966/67 õppeaastal sellele lisandunud juurdeehitusest (K-korpus) ning 2007. aastal valminud raamatukogu ja arvutiklasse sisaldavast osast (P-korpus). 2020. aastal lammutati hoovimaja, asemele ehitatakse 2022. aastaks Rakvere linna põhikoolide töö- ja tehnoloogiakeskus. Lisaks on kompleksi territooriumil kunstmurukattega staadion ja õueala.
- **Tallinna tn õppehoone** (Tallinna 29/ Võidu 26) kompleks, mis koosneb 1963. aastal valminud koolihoonest ning territooriumil asuvast spordiplatsist ja õuealast.

Lisa 3. Õppe- ja kasvatustegevus

Õppe- ja kasvatustegevus koolis hõlmab õppetöö suunamist, õppe- ja õppemethodilist tegevust, õpetajate enesetäiendamist ja õpilaste väärtuskasvatust. Õppe- ja kasvatustööd toetab kooli tugisüsteem ning õpilaste huvi- ja sporditegevus.

2021. aastal on Rakvere Gümnaasiumil kooli traditsioone ja eripära arvestav õppekava ning välja on töötatud kõikide kooliastmete ainekavad. Õppekava ja ainekavasid täiendatakse pidevalt. Õpilased, õpetajad ja lastevanemad hindavad kooli õppe- ja kasvatustöö ülesehituse põhilähtekohti: traditsioonidele suunatust, aatelisust, akadeemilisust ja loovust. Õppetöö

on kõikides kooliastmetes eesti õppekeele klassides: I - III kooliastmes puuduvad õppesuunad ning gümnaasiumiastme õppesuunad on matemaatika-füüsikasund, humanitaar- ja majandussuund. Õppesuundi ning gümnaasiumiastme valikainete nimistut korrigeeritakse pidevalt võttes aluseks õppetöö analüüsid, õpilaste soovid ning kooli võimalused. 2021/2022õa 10. klassides puuduvad õppesuunad.

I ja II kooliastmes toimib edukalt ainetevaheline lõimimine. Järgnevatel aastatel pööratakse ka vanemates kooliastmetes aine- ja töökavade väljatöötamisel enam tähelepanu erinevate ainete lõimimisele ja kirjutatakse põhjalikumalt lahti riiklikus õppekavas ettenähtud läbivate teemade käsitlemine.

Rakvere Gümnaasiumis õpib rohkelt teadmishimulisi õpilasi, kes on huvitatud erinevate ainetega süvitsi tegelemisest, ning töötavad õpetajad, kes on valmis õpilasi toetama ja suunama. Õpilased on edukalt osalenud vabariiklikel ja maakondlikel aineolümpiaadidel, õpioskuste olümpiaadidel ning rahvusvahelistel võistlustel. Auhinnalisi kohti on saavutatud viktoriinides ja mälumänguturniiridel. I, II ja III kooliastme õpilased on haaratud erinevatesse matemaatikavõistlustesse („Nuputa“, „Känguru“, pranglimine jne). III ja IV kooliastmes valminud loov- ja uurimistöid on esitletud erinevatel konverentsidel.

Koolis toimuvad teemapäevad ja -nädalad, ainenädalad ja õppeprojektid, mis aitavad suurendada õpilaste õpihuvi ja annavad erinevates valdkondades rohkem teadmisi, kui tunnimaht võimaldab. RG-s tegeletakse meediakasvatusega, mis aitab kujundada õpilaste infokasutus- ja suhtlusharjumusi ning neid analüüsida. Teabeõpe peegeldub kooli ainekavades ja õpetajate töökavades. Väga populaarsed on õpilaste seas õppekäigud ja –loengud. Õpilaste seisukoht on, et temaatilisi seminare ja kohtumisi erinevate elualade esindajatega võiks veelgi enam olla. Loodusteaduste õppimist mitmekesistaks gümnaasiumiõpilaste hinnangul tänapäevaste vahenditega sisustatud ainekeskus-õppelabor, kus oleks võimalik läbi viia ainetunde ja teadusringe. Õuesõppe võimalusi suurendaks peahoone õppekompleksi õueala sisekujundusprojektis kavandatud õueklassi valmimine.

Õpihuvi suurendamiseks rakendavad õpetajad mitmekesiseid võimalusi: õuesõpet, erinevaid õpimetoodikaid, IKT-vahendite kasutamist ja õppimist e-õppe keskkonnas ning õppimist toetavat hindamist. Uute meetodite rakendamine nõuab õpetajalt enese arendamist.

Rakvere Gümnaasiumi õpetaja on huvitatud enesetäiendamise võimalustest nii ainealasel kui ka laiemalt. Täiendkoolituse põhimõtete muutmine haridusministeeriumi poolt on teinud

vajalikele koolitustele pääsemise keerulisemaks ja kooli vahendid ei ole piisavad kõikide õpetajate koolitusvajaduste rahuldamiseks. Seetõttu muutub aktuaalseks õpetajate õpikogukondade moodustamine ning kolleegilt kolleegile teadmiste ja kogemuste jagamine. Koolis on ainekomisjonidele ainekabinetid, kus asuvad õppemetoodilised materjalid ja õppekirjandus. Kabinettides olev õppevara on kaardistatud ja osaliselt katalogiseeritud. Plaanis on enam toetada õpetajate valmidust IKT-võimaluste kasutamiseks töös.

Rakvere Gümnaasiumi õpetajad arvestavad oma töös õpilaste individuaalsusega ja märkavad hariduslikke erivajadusi nii õpiraskuste kui ka andekuse osas. Eesmärgiks on märgata iga õpilase eripära. HEV- koordinaatori abiga luuakse õppimiseks eritingimusi või erinõudmisi vajavatele õpilastele. Andekaid ja ainst enam huvitatud õpilasi suunatakse osalema Tartu Ülikooli Teaduskooli töös ja erinevate kõrgkoolide täiendõppe programmides ning juhendatakse olümpiaadideks ettevalmistumisel.

Õppetöö on koolis tihedalt seotud kasvatustööga, mis Rakvere Gümnaasiumis tugineb kokkulepitud põhiväärtustele ning kooli õppekavas seatud kasvatustöö eesmärkidele: kujundada õpilase sotsiaalseid oskusi ja mõjutada valikute tegemise aluseid nii, et ta täiskasvanuna suudaks isiklikus elus, tööalaselt ja ühiskonnaliikmena teha täisväärtuslikke otsuseid. Õpetaja, eriti klassiõpetaja ja klassijuhataja on kasvatustöö võtmeisik koolis.

Õpilased, õpetajad, vilistlased ja lapsevanemad hindavad kõrgelt kooli ajalugu, traditsioone ja üritusi, mis neid kannavad: kooli aastapäeva tähistav aktus ja spordiüritus „Tunglajooks“, iseseisvuspäevale pühendatud ühine rongkäik vabadussõja ausamba juurde, õppeaasta algusele ja lõpetamisele ning tähtpäevadele pühendatud aktused. Kooli sümbolika kasutamisel on neis oma kindel koht. RG peahoone seintel on stendidel püsiväljapanek, mis kirjeldab kooli ajalugu ja tutvustab tuntud lõpetajaid.

Kooli 100. aastapäeva puhul anti oktoobris 2012 välja kaks Rakvere Gümnaasiumi ajalugu käsitlevat koguteost: „Väge täis kool Rakvere Gümnaasium 1912-2012“ (koostaja H. Kirsi) ja „Rakvere Gümnaasiumi spordisajand 1912-2012“ (koostaja L. Leppik). Õpilased koostasid uurimistöid oma kooli kohta.

Õppetöö mitmekesistamiseks ja kodukohta puudutavate teadmiste suurendamiseks kasutatakse tundides EAÜS-i liikmete poolt koostatud Lääne- Virumaa kultuurilugu käsitlevat õppematerjali. I ja II kooliastmes tegeletakse koostöös KIK ja keskkonnaametiga süvendatult õpilaste keskkonnateadlikkuse arendamisega.

Õppe- ja kasvatustööd koolis toetab kooli tugisüsteem ja kasvatustöö eesmärkide kohaselt suunatakse õpilaste huvi- ja sporditegevust. Rakvere Gümnaasiumi tugisüsteem töötab võrgustikutöö põhimõttel, haarates kooli tugispetsialistidele lisaks klassijuhatajaid, aineõpetajaid, lapsevanemaid, kooli meditsiinitöötajaid ja omavalitsuste vastavaid struktuure.

Rakvere Gümnaasiumis töötavad 2021. aastal järgmised tugispetsialistid: psühholoog (linnavalitsuse poolt palgatud), kes töötab nii Vabaduse tn kui ka Tallinna tn õppehoones; eripedagoog-HEV koordinaator, sotsiaalpedagoog ja karjäärikoordinaator peahoones ning sotsiaalpedagoog, eripedagoog, logopeed ja abiõpetajad Tallinna tn õppehoones. Spetsialistide ülesandeks on nõustada õpilasi, õpetajaid ja lapsevanemaid ning tagada tugisüsteemi toimimine. Tugispetsialistid kuuluvad kooli kriisimeeskonda ja aitavad täiendada kriisikäitumise kava.

Koolis on koostatud karjääriplaneerimise tegevuskava, mille tööd koordineerib koostöös tugispetsialistidega karjäärikoordinaator. Tugispetsialistide ja huvijuhiga koostöös püütakse koolis koolikiusamise ennetamiseks ja sõbraliku kooliõhkkonna kujundamiseks. Tugisüsteemi loodetakse järgnevatel aastatel kaasata õpilasesinduse liikmeid. Süsteemi töö paremaks korraldamiseks vajaks kool ka peahoones logopeedilise õpiabi võimaldamist (ametikoht on olemas, kuid spetsialisti on raske leida).

Rakvere Gümnaasiumi õpilased on loovad ja ettevõtlikud. Õpilased võtavad rohkearvuliselt osa omaloomingu võistlustest, konkurssidest ja festivalidest, kus nad on olnud väga edukad. Õpilaste loovust arendavad mitmed huviringid: väga populaarsed on õpilaste seas teenekas RG Teatriansambel, laulukoorid ja rahvatantsuringid. Praegusel hetkel on koolis huvitegevusega tegelemiseks enam võimalusi loodud I ja II kooliastmes õppivatele õpilastele. Õppekava eesmärke aitaksid täita huviringid õpilastele, kes sooviksid tegeleda mõne teadusalaga enam, kui tundides võimalik. Õpilastes ettevõtliku hoiaku ja koostööskuste kujundamiseks on käivitatud haridusprojekti „Ettevõtlik kool“ raames projektitegevused kõikides Tallinna tn õppehoone klassides ja majandusõppega seotud ettevõtlusprojektid gümnaasiumiastme klassides.

2019. aastal liitus kool „Liikuma Kutsuva Kooli“ projektiga ja korraldab koostöös projektiga liitunud koolide võrgustikuga liikumist edendavaid tegevusi.

Koolielu mitmekesisistavaid üritusi korraldab huvijuhil toel kooli õpilasesindus. Üritused on õpilaste seas väga hinnatud. RG õpilaste poolt alates 2000. aastast korraldatav RG Filmifestival on kasvanud omanäoliseks üleriigiliseks kultuurisündmuseks.

Kooli sporditegevust juhib alates 1995. aastast spordiklubi Tungal. Klubi töö eesmärgiks on koolisest võistluste ja sportlike ürituste organiseerimine ning läbiviimine. Lisaks igaaastasele Tunglajooksule on õpilaste seas väga populaarsed klubi poolt organiseeritud klasside vahelised võistlused, eriti pallimängudes.

Lisa 4. Teabekeskond

Kahes õppehoones paikneva kooli eduka toimimise seisukohalt on väga tähtis, et oluline teave oleks sihtrühmale lihtsalt leitav, liiguks võimalikult kiiresti ja info edasiandmise viise oleks mitmeid. Rakvere Gümnaasiumi teabekeskond koosneb infosüsteemidest ja raamatukogust.

RG-s toimib kolm infosüsteemi: suuline, kirjalik ja elektrooniline teabevahetus. Suulise informatsiooni vahetamiseks klassijuhataja ja õpilaste vahel on RG-s teisipäeviti sisse seatud klassijuhatajatund. Alates II kooliastmest (6. klass) on klassides valitud klassivanem, kelle kaudu liigub info klassi õpilasteni ja kes edastab õpilastepoolset informatsiooni vajalikule õpetajale või koolitöötajale. Kooli personalivahelise teabe edastamiseks toimuvad iganädalased infotunnid, kus lisaks kooli juhtkonnale osalevad valdkonnajuhid mõlemast koolihoonest. Õpetajatele toimuvad infokoosolekud vastavalt sihtrühma vajadusele, lastevanematele toimuvad koosolekud vastavalt vajadusele, kuid vähemalt kord õppeaasta jooksul.

Kirjaliku infosüsteemi üks osa on esitatud püsiväljapanekutena. Kooli peahoone seintel on kooli ajalugu, lõpetajaid ja kooli sümbolikat tutvustavad püsiväljapanekud. Lisaks on mõlemas õppehoones kooli koridoride ja ka osade klasside seintel infostendid, kus esitatakse kirjalikult nii õppe- kui ka ainealast infot. Kooli peahoones liigub õpilastele suunatud õppetööd ja vaba aja üritusi kajastav info kõige kiiremini õppe-infostendi vahendusel, oma stend on õpilasesindusel. Õpetajatele suunatud kirjalikku infot edastatakse õpetajate toa stendil. Huvi- ja sporditegevuse ürituste kohta antakse peahoones õpilastele informatsiooni garderoobis oleval stendil ja mõlemas koolihoones plakatitega kooli seintel. Õpilased peavad infostendide olemasolu väga vajalikuks ja on harjunud neilt infot otsima. Kirjaliku

informatsiooni esitamise korrastatuse ja visuaalse esteetilisuse tagamiseks on koolis moodustatud sisekujunduskomisjon.

Oluline infokandja on kooli elektrooniline infosüsteem. Paberil esitatud info vähenemisele ja teabe liikumise kiiruse parandamisele õpetajaskonna infovahetuses aitab tõhusalt kaasa kooli siseveebikeskkond. Läbi siseveebi keskkonna saavad kooli töötajad igas kohas hõlpsalt ligi kooli teadetele, infolehtedele ja dokumentidele, lisaks on olemas võimalus küsitluste ja foorumite korraldamiseks.

Õppealane suhtlus õpetaja ja õpilase või lapsevanema vahel toimub eKooli vahendusel. Kooli kodulehe kaudu tehakse õpilastele ja vanematele kättesaadavaks tunniplaan ja muud koolis kehtivad dokumendid, samuti teavitatakse toimunud ja eesootavatest sündmustest. RG Tallinna tn õppehoones toimuvat peegeldab põhjalikumalt blogi. Kooli kodulehe kui teabevahendi ja esmamulje looja täiustamine on pidev protsess. Õpilasesindusel ja mitmel klassil on väljundid või kommuunid sotsiaalmeedia keskkondades. Edaspidi suurendatakse eKooli keskkonna osatähtsust õpilaste arenguestluste ettevalmistamisel ja läbiviimisel ning vanematepoolse tagasiside saamisel.

Elektroonilise info liikumise tagamiseks ja õppetöö korraldamiseks on vajalik IKT-vahendite olemasolu. Kahes koolihoones on ühine lokaalne võrk.

Rakvere Gümnaasiumi raamatukogu paikneb peahoones 2007. aastaks spetsiaalselt selleks otstarbeks valminud hooneosas ja Tallinna tn õppehoones asuvas raamatukoguruumis. Raamatukogu fondid (põhifond ja õpikufond) on jaotatud kahes koolihoones paiknevate raamatukoguruumide vahel, arvestades koolihoonetes õppivate õpilaste ja õpetajate vajadusi. Peahoone raamatukogus on head tehnilised võimalused: olemas on spetsiaalne raamatute hoidmiseks sobiv riulisüsteem, õpilaste kasutada on arvuti ja printer. Raamatukogus on oma WiFi-ala. Eraldatud osas paikneb IKT-vahenditega komplekteeritud lugemissaal-õppeklass, kus on võimalik ka tunde läbi viia, lähedusse on paigaldatud soojade jookide automaat. Vahetundides ja ka pärast õppetööd kasutavad õpilased raamatukogu ruumi aktiivselt nii õppetöök, suhtlemiseks kui ka puhkamiseks. Õhtusel ja õppetöövälisel ajal kasutatakse raamatukoguruumi koolituste ja kokkusaamiste korraldamiseks.

Tallinna tn õppehoone raamatukoguruum vajaks remonti ja nüüdisaegsetele tingimustele vastavaks muutmist. Ruumi püütakse võimaluste kohaselt muuta lastele lugejasõbralikumaks, õpilastele on sisustatud nn lugemispesa.

Raamatukogutöötajad toetavad õppe- ja kasvatustööd lisaks õpikute ja töövihikute komplekteerimisele-haldamisele ning teatmekirjanduse ja ilukirjanduse laenutamisele ka teemakohaste näituste esitlemistega. Õpilastele ja õpetajatele tutvustatakse infootsingusüsteemide võimalusi õppetöös, 3. ja 5. klassi õpilasi juhendatakse õpioskuste olümpiaadil osalemisel. Alklassidele korraldatakse raamatukogutunde, et tutvustada lastele raamatuid ja propageerida lugemist. Edaspidi loodavad raamatukogutöötajad raamatukoguga seotud võimalusi õpilastele ja lastevanematele tutvustada kooli kodulehe kaudu. Õpetajad ootavad raamatukogutöötajatelt enam õppetööd toetavaid üritusi.

Lisa 5. Huvirühmad ja koostööpartnerid

Rakvere Gümnaasiumi huvirühmade hulka kuuluvad kõik, kes on kaasatud kooli kui organisatsiooni tegevusse ja arengusse: õpilased, õpetajad, lapsevanemad, hoolekogu ja vilistlased. Lisaks on kooli arengus oluline roll ka kooli pidajal- Rakvere linnavalitsuse- ning koostööpartneritel- kooli toetajate, erinevate haridusasutuste ja sõpruskoolide näol.

Rakvere Gümnaasiumi õpilasi esindab õpilasesindus. RG õpilasesindusse kuulub kuni 21 liiget 7.-12. klassi õpilaste seast. Esindusel on president, kaks asepresidenti ja liikmed, kes lähtuvad oma tegevuses õpilasesinduse põhikirjast (2009). Õpilasesinduse tegevuse eesmärkideks on selgitada õpilastele nende õigusi ja kohustusi, olla lüliks kooli juhtkonna ja õpilase vahel ning rääkida kaasa kooli arenguküsimustes. Oluline osa ÕE tööst on koostöös huvijuhtidega ja spordiklubiga Tungal ürituste organiseerimine ning õpilaste vaba aja korraldamine. Esinduse liikmed peavad oluliseks, et õpilased mõistaksid õpilasesinduse rolli koolis ning oskaksid ja tahaksid kaasnevaid võimalusi kasutada. Õpilasesindus on kaasatud kooli arengukava valmimise ja täitmise protsessi. ÕE-l on oma tegevusest väljund sotsiaalmeedias ja plaanis on kujundada kooli koduleheküljel oma teadete rubriik. Järgnevatel aastatel arendatakse välja õpilasesinduse roll kooli tugisüsteemis ja esinduse liikmeid kaasatakse kooli tutvustamisel maakonna põhikoolides.

RG õpilaste vanemad on eelnevatel aastatel aktiivselt osalenud kooli arenguid puudutavates debattides ja koosolekutel. Vanemad on oma laste kooli arengust huvitatud, paremini on seni sujunud vanemate kaasamine alklassides. Lastevanematega toimuvad mitmed ülekoolilised traditsioonilised üritused, klassiõhtud. Igal aastal tutvustatakse kooli lasteaia lõpetajate vanematele. Kooli ja kodu vahelise koostöö juhtija on klassiõpetaja või klassijuhataja.

Järgmiste aastate tegevustega soovitakse enam panustada koostööd toetavate võimaluste loomisse erinevate infosüsteemide kaudu.

Rakvere Gümnaasiumi hoolekogusse kuulub 11 liiget. Esindatud on õppenõukogu, õpilasesindus, lapsevanemad, vilistlased, toetavad organisatsioonid ja omavalitsus kooli pidajana. Hoolekogu käib koos vastavalt vajadusele. Hoolekogu esitab oma arvamusi kooli arengusuundade kohta.

Rakvere Gümnaasiumil on pikaajaline kogemus kooli vilistlaste kaasamisel õppetöö ja vaba aja rikastamiseks: vilistlasi kutsutakse tunde läbi viima ning üritustele esinejateks. Vilistlasi kaasatakse õpilasuuringute juhendajateks ning õppekäikude giidideks.

Õpilased ja õpetajad hindavad väga võimalusi end täiendada erinevates kõrgkoolides. Õpilased võtavad aktiivselt osa Tartu Ülikooli Teaduskooli poolt pakutavatest ainekursustest. Tallinna Tehnikaülikool on lepingupartnerina kooli poolt aktiivselt kaasatud karjääri plaanimise projektidesse.

Rakvere Gümnaasiumi aula on sageli õhtuti ja nädalavahetustel kasutusel linna kultuuriasutuseks, kus toimub mitmeid ülelinnalise tähtsusega kultuurisündmusi. Eriti hindavad aula akustikat muusikakollektiivid nii Rakverest kui ka kaugemalt. Rakvere Linnaorkester on olnud kooli kaua-aegne koostööpartner. Laulu- ja tantsupidude eel toimuvad RG aulas vabariiklikud ülevaatused ja proovid.

Rakvere Gümnaasium on valmis edaspidigi täitma lisaks haridusasutusele ka kultuuriasutuse rolli.