

HUVIRINGID RAKVERE GÜMNAASIUMIS

Robotika ja programmeerimine (1.-3. kl). Mare Kütt

Huviringi alguses tutvume programmeerimise erinevate mängudega. Saame teada, missugune on programmeerimise keel ja kuidas seda lugeda ning vajadusel muuta. Ringis kasutame LegoWeDo 2.0 jt robotikavahendite komplekte. Nende õppevahendite abil õpitakse tundma tänapäevast robotika valdkonda, selle tehnilisi rakendusvõimalusi ja lihtsat arvutiprogrammeerimist praktiliste tööülesannete lahendamise kaudu. Ehitame roboteid, mis programmeerituna liiguvad ringi ja täidavad erinevaid ülesandeid. Roboteid saab teha juhendi järgi või algusest lõpuni täitsa ise välja mõelda ja konstrueerida. Valminud robotitega viiakse läbi mitmesuguseid võistlusi.

Lego robotika II (5. kl). Martin Kink

Õpilane arendab oma teadmisi Lego robotika valdkonnas ning oskab neid teadmisi seostada ümritseva keskkonnaga.

Robotika (6.-9. kl). Eero Unt

Robotite ehitamine, erinevate programmide väljamõtlemine ja rakendamine.

3D printimine (8. kl). Kaarel Merilo

Õpilane õpib 3D mudeli loomist arvutil ning selle printimist 3D printeriga.

Laserlõikuspink (8. kl). Martin Kink

Õpilane õpib töötama laserlõikuspinkiga.

Majandusring (1. kl). Krista Asafova

Õpime mis on ettevõtlikkus ja ettevõtlus, raha, pank, säästmine jne

Majandusring (2. kl). Kristi Reineberg

Õpime mis on ettevõtlikkus ja ettevõtlus, raha, pank, säästmine jne

Majandusring (10.-12. kl). Reet Bobõlski

Õpilafirmade juhendamine, õpilaste ettevalmistamine olümpiaadideks.

RG Teatriansambel (7.-11. kl). Aili Teedla

Teatrialased harjutused, lavakõne, lavaline liikumine. Huvi tekitamine teatri, kirjanduse ja luule vastu. Etenduste ettevalmistamine. Esinemine koolis ja erinevatel teatrifestivalidel

Segakoor (10.-12. kl). Triinu-Liis Kull

Õpilased õpivad kuulama mitmehäälsust, tegelevad süvenenud mahus koorimuusikaga. Esinevad kooli üritustel.

Lastekoor (6.-9. kl). Triinu-Liis Kull

Õpitakse mitmehäälselt laulma, koorimuusikat, erinevaid muusikastiile. Esinemised kooli üritustel.

Mudilaskoor (2.-5. kl). Merike Karton

Ühe- ja kahehääline koorilaul, suunatud lastele, kellele meeldib laulda.

Poiste ansambel (1.-3. kl). Krista Lindre

Huvi tekitamine muusika, laulmise, musitseerimise ja improviseerimise vastu. Õpilaste musikaalsete võimete, lavalise liikumise ja esinemisjulguse arendamine.

Tüdrukute ansambel (1.-5. kl). Krista Lindre

Huvi tekitamine muusika, laulmise, musitseerimise ja improviseerimise vastu. Õpilaste musikaalsete võimete, lavalise liikumise ja esinemisjulguse arendamine.

Rahvatants (7.-12. kl). Maie Karus

Õpitakse erinevaid rahvatantse (eesti- ja põhjamaade rahvatantse). Esinemised koolis ja väljaspool kooli.

Rahvatants (1.-2. kl poisid). Eve Kübarsepp

Ringis harjutatakse erinevaid eesti rahvatantsu samme, arendatakse õpilaste rütmitu nnet, õpitakse tantse.

Rahvatants (4. kl). Eve Kübarsepp

Ringis harjutatakse erinevaid eesti rahvatantsu samme, arendatakse õpilaste rütmitu nnet, õpitakse tantse.

Tantsuring (1.-5. kl). Tea Teder

Tantsuringis kasutatakse line tantsu elemente ja kombineeritakse seda tänapäevase muusikaga.

Harrastusvõimlemine (1. ja 6. kl). Krista Asafova

Tantsuline liikumine erinevate vahenditega, arendades rütmitunnet, koostööd paaris ja rühmas.

Male (1.-7. kl). Raido Sune

Püüame algajatega selgeks saada kõik malemängu reeglid.

Nende õppimisel ja omandamisel tutvume malemängu põhialustega. Järgnevalt on programmis malemängu taktikalised võtted, kombinatsioonid, ülesanded, löksud, kuningarünnakud, lihtsamad lõppmängud, strateegia elemendid.

TV10 Olümpiastarti (4.-7. kl). Alar Madilainen

Ettevalmistus ja osalemine TV10 Olümpiastarti maakondliku ja vabariiklikul võistlustel

Maadlus (1.-6. kl). Ivar Abner

Harjutused koordineerimise, painduvuse, jõu ja vastupidavuse arendamiseks. Maadluse erialaste harjutuste tegemine ning maadlustehnika õppimine.

Joogateraapia (2.-5. kl). Katri Kaldaru

Iseenda tundma õppimine individuaalses kontekstis. Isiklik transformatsioon. Eakohane iseseisvus.

Jooga (1.-6. kl). Katri Kaldaru

Iseenda tundma õppimine kollektiivses kontekstis. Kollektiivne transformatsioon. Suhted maailmaga.

Kunstiring (2.-3. kl). Inge Korka

Kunstiring HEV õpilastele. Ring loob võimaluse käeliseks tegevuseks koolis. Kunstiringi tegevuste kaudu luuakse HEV õpilastele turvaline ja toetav keskkond mitmekülgseks arenguks ning toetatakse õpilaste huvid ja võimeid järjepidevat arendamist.

Liiklusring (3.a, 3.b kl) Pille-Riin Pukk

Liiklusringis viiakse läbi jalgratturite koolitust. Jalgratturi koolitus on noore juhi esmane põhjalik ettevalmistus iseseisvaks liiklemiseks ratturina sõiduteel. Tema teadmised ja oskused erinevatel liiklusohutusosalastel teemadel saavad juurde olulist täiendust. Jalgratturi koolitus koosneb teoreetilisest ja praktilisest osast. Koolituse lõpus toimuvad eksamid, mille edukal sooritamisel väljastatakse õpilastele jalgratturi juhiluba.

Liiklusring (3.c, 3.d kl) Külli Tropp

Liiklusringis viiakse läbi jalgratturite koolitust. Jalgratturi koolitus on noore juhi esmane põhjalik ettevalmistus iseseisvaks liiklemiseks ratturina sõiduteel. Tema teadmised ja oskused erinevatel liiklusohutusosalastel teemadel saavad juurde olulist täiendust. Jalgratturi koolitus koosneb teoreetilisest ja praktilisest osast. Koolituse lõpus toimuvad eksamid, mille edukal sooritamisel väljastatakse õpilastele jalgratturi juhiluba.

Lauamängud (1.-4. kl). Kristiina Leppik

Tutvustakse ning mängitakse erinevaid lauamänge nagu Alias, UNO, "Reis ümber maailma" jpm, samuti liikumist soodustavaid (õue)mänge "Mõlkky" ja "Twister". Õpilasel on võimalus veeta aega lõbusalt ja nutivabalt.

Elu meis ja meie ümber (9. kl). Mare Hirtentreu

Bioloogia lähem uurimine. Organismide sees ja ümber toimuvad protsessid.

Piiriülene projektitöö (9.-12. kl). Maie Põdramägi

Keelte ja kultuuride tutvustamine. Koostöö teiste Euroopa Liidu riikidega. Projektitöö aktuaalsetel teemadel.